



Uni**PIAGET**Brasil
Faculdade **PIAGET**

FACULDADE PIAGET

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1º RELATÓRIO PARCIAL - 2018

Ciclo Avaliativo 2018-2020

Documento elaborado pela Comissão Própria
de Avaliação (CPA), atendendo às exigências
do Sistema Nacional de Avaliação da
Educação Superior – SINAES, instituído pela
Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

SUZANO – SÃO PAULO

Sumário

1. INTRODUÇÃO	3
1.1. DADOS DA INSTITUIÇÃO	4
1.2. COMPOSIÇÃO DA CPA 2018.....	4
1.3. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO	5
2. METODOLOGIA	7
3. DESENVOLVIMENTO	10
3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	10
3.1.1. DIMENSÃO VIII: Planejamento e Avaliação	10
3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	10
3.2.1. DIMENSÃO I - Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade PIAGET.....	10
3.2.2. DIMENSÃO III – Responsabilidade Social da Instituição	11
3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....	12
3.3.1. DIMENSÃO II – A Política para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.....	12
3.3.2. DIMENSÃO IV – Comunicação com a Sociedade	37
3.3.3. DIMENSÃO IX – Política de Atendimento aos Discentes	39
3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão.....	42
3.4.1. DIMENSÃO V – As Políticas de Pessoal.....	42
3.4.2. DIMENSÃO VI – Organização e Gestão.....	43
3.4.3. DIMENSÃO X – Sustentabilidade Financeira.....	44
3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física	45
3.5.1. DIMENSÃO VII – Infraestrutura física.....	45
4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	67
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	71

1. INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação Institucional (CPA) da Faculdade Piaget foi instituída para conduzir o processo de autoavaliação. O objetivo fundamental do processo de autoavaliação da Faculdade é a construção de uma consciência institucional, tendo em vista possibilitar que os resultados obtidos forneçam informações relevantes e necessárias a gestão da Faculdade, permitindo implementar ações a curto e longo prazo a fim de alcançar os objetivos maiores da instituição.

A avaliação das instituições de educação superior foi formalmente instituída pela LEI nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Em seu primeiro artigo, instituiu-se o SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior) que tem por finalidades “a melhoria da educação superior, a orientação da expansão de sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização da sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional”. Para alcançar esses fins, a mesma lei estabelece que o SINAES seja composto da Avaliação Institucional Interna e Externa, a Avaliação dos cursos, e o Exame Nacional de Avaliação dos Estudantes (ENADE). Criada para cumprir o 11º artigo da Lei do SINAES, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Piaget foi nomeada em 13 de março de 2017, conforme a Portaria nº8/17, com a atribuição de conduzir os processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas.

Neste documento, inicia-se novo triênio avaliativo, o relatório será apresentado de forma parcial, abordando as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de 2018 que será reunido com os próximos dois anos para estabelecer o relatório final.

Os resultados que aqui se explicita, tenderão a se refletir numa melhor qualificação dos cursos e da própria Instituição, buscando excelência na qualidade do trabalho com o

conhecimento que se realiza na Instituição, além da apresentação de um plano de ações de melhoria para a Faculdade.

1.1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome da IES: Faculdade PIAGET (Código: 14715), Credenciada pela Portaria nº 1541 de 24/10/2011, D.O.U. de 25/10/2011.

Caracterização da IES: Instituição privada sem fins lucrativos

Endereço: Av. Senador Roberto Simonsen nº 972 – Jardim Imperador-Suzano, SP

Mantenedora: Associação UniPIAGET/Brasil

CNPJ Nº: 09.383.154/0001-84

A Faculdade PIAGET, mantida pela Associação UniPIAGET/Brasil entidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, e que se rege pela Legislação Federal, pelo seu Estatuto e pelo Regimento Geral, é uma Instituição de Ensino Superior Privada, sem fins lucrativos, com sede à Avenida Senador Roberto Simonsen, 972, no Jardim Monte Cristo, na Cidade de Suzano, no Estado de São Paulo, sendo constituída pelo Campus instalado neste município, organizado de acordo as suas características específicas e conforme o disposto no seu Estatuto e Regimento Geral.

Diretoria

Diretor Geral: Prof. Dr. Marcus Vinicius Herbst Rodrigues

Diretora Acadêmica: Prof. Ms. Poliana de Andrade Lima

1.2. COMPOSIÇÃO DA CPA 2018

Coordenadora da CPA, Adriana Capelo Rodrigues

Representante discente, Marianna Portugal Ribas

Representante da Sociedade Civil, José Wagner Ramos da Silva

Representante docente, Paulo Eduardo Ribeiro

Representante do Corpo Técnico-Administrativo, Elaine Pioltine Macedo

Representante da tecnologia e informação, Willian Ricardo

1.3. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO

Dando continuidade ao processo de autoavaliação Institucional, a Faculdade PIAGET, através da Comissão Própria de Avaliação (CPA), cumprindo determinação do Ministério da Educação articulada ao Sistema de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, visa, por meio do presente relatório, caracterizar a Faculdade no ano de 2018.

Este relatório apresenta os projetos e as ações desenvolvidas pela Faculdade PIAGET no ano de 2018, permeadas pela avaliação realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), destacando as potencialidades, fragilidades e estratégias delineadas para corrigir os problemas, fortalecer os pontos fracos e manter fortes os pontos positivos.

A Faculdade PIAGET, desde a sua implantação no ano de 2013, e, especialmente através de sua Comissão Própria de Avaliação, valoriza a cultura avaliativa, promovendo junto da comunidade uma participação ativa e crítica, que objetiva a melhoria da qualidade educacional, assim como a transformação positiva e dinâmica do projeto educacional da instituição.

O processo de autoavaliação tem sido considerado de crucial importância para a promoção da qualidade, quer na construção dos projetos iniciais, como na identificação de diferentes e mais eficazes estratégias para a consolidação dos objetivos institucionais.

Neste sexto ano de funcionamento da instituição, os esforços ainda convergiram para consolidação dos cursos de graduação em andamento, Administração, Ciências Contábeis, Gestão de Recursos Humanos, Logística, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Estética e Cosmética, Enfermagem, Engenharia Ambiental e Engenharia Civil, licenciatura e

bacharelado em Educação Física, Pedagogia e implantação do novo curso autorizado de Direito.

Para além da consolidação dos cursos, a CPA também acompanha e monitora os processos de avaliação externa dos cursos, nomeadamente. No ano de 2018, o processo de reconhecimento do curso de Bacharelado em Farmácia promovido pelo MEC objetivando cumprir com precisão todas as etapas previstas nos instrumentos da Avaliação Externa - SINAES/MEC – para que, desde o início, o ensino seja de qualidade, ministrado por professores competentes, promovendo uma aprendizagem ativa e procurando a integração com a comunidade local.

Os itens deste documento seguem as dimensões propostas pelo SINAES.

2. METODOLOGIA

A metodologia utilizada pela CPA nesta avaliação foi:

- Visitas a todos os espaços físicos avaliados;
- Leitura e apreciação do Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Aplicação e análise dos inquéritos de autoavaliação (serviços e infraestrutura, processo de ensino/aprendizagem; por docentes, discentes e funcionários);
 - ✓ Neste ano, os questionários foram redesenhados, de modo a facilitar o preenchimento, utilizando uma aparência mais amigável;
 - ✓ O questionário de avaliação dos coordenadores foi incorporado ao de infraestrutura, diminuindo o número de questionários a serem preenchidos, mas mantendo as avaliações necessárias;
 - ✓ Foi alterada a escala de opções de respostas aos questionários, de modo que se obtenha uma análise mais fidedigna;
 - ✓ O número de questões em cada questionário foi otimizado, mantendo as avaliações necessárias em cada quesito.
- Divulgação do processo de avaliação: a adesão dos alunos ainda é um grande desafio a ser trabalhado, as estratégias para divulgação da avaliação institucional foram:
 - ✓ chamadas no portal do aluno (www.faculdadepiaget.com.br), Facebook institucional (<https://www.facebook.com/FacPIAGET/>);
 - ✓ cartazes na instituição;
 - ✓ Banners em todos os prédios da instituição;
 - ✓ Email aos coordenadores de curso e estes aos representantes de todas as turmas e docentes do curso;

- ✓ SMS aos alunos;
 - ✓ Divulgação sala a sala apresentando novamente resultados do ano anterior e enfatizando a importância da participação dos discentes;
 - ✓ Mural informativo com passo a passo das ações da CPA.
- Aplicação dos inquéritos
- ✓ Foram feitos *online* via portal para a comunidade acadêmica, docentes e alunos (ficando disponível durante todo o período de avaliação): <http://unigestor.faculdadepiaget.com.br:9090/webgiz/>. O estudante realizava o acesso o “Portal do Aluno” via login e senha de acesso. Desta forma, os alunos, ao acessarem o portal institucional, tinham disponíveis os questionários a serem respondidos quanto à avaliação dos docentes e da infraestrutura da instituição. Os docentes responderam os questionários de infraestrutura.
 - ✓ Para os funcionários foi realizado via tradicional (questionário impresso), mas também garantiram anonimato e confidencialidade. Após preenchimento do mesmo, sem necessidade de identificação, colocavam em uma urna lacrada na secretaria da faculdade.
- Análise dos resultados – baseada nos dados obtidos, são apresentados em quadros e gráficos com as porcentagens das respostas obtidas nos diferentes segmentos da comunidade acadêmica.
- Para resguardar o acesso aos resultados, os relatórios foram encaminhados diretamente a cada docente e coordenador (pelo email institucional).
- Cada setor da instituição recebeu devolutiva da avaliação bem como teve a oportunidade de dar sugestões.

- Elaboração do Relatório de Autoavaliação 2018, a partir dos documentos institucionais e resultados dos inquéritos, observadas as dez dimensões da Lei nº 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES;
- Finalização do relatório e discussão com todos os componentes da CPA;
- Aprovação do relatório;
- Publicação do relatório – *online* (site da faculdade: www.faculdadepiaget.com.br), criação de boletim informativo, disponibilização de uma versão impressa na biblioteca.

Como nos anos anteriores, a CPA procurou o envolvimento da comunidade acadêmica, através de um processo participativo e interativo, sendo o cronograma disponibilizado no site: <http://faculdadepiaget.com.br/novo/cpa/>.

Em suma, com um processo de avaliação sério e participativo, pretende-se:

- aperfeiçoar o processo ensino-aprendizagem;
- construir uma cultura avaliativa;
- disseminar conhecimentos e ações de interesse da comunidade local;
- proporcionar uma melhor qualidade de vida acadêmica.

Sendo assim, este relatório foi elaborado com a participação de todos os membros da CPA e com a colaboração da comunidade acadêmica.

3. DESENVOLVIMENTO

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

3.1.1. DIMENSÃO VIII: Planejamento e Avaliação

O objetivo da Avaliação institucional é fazer um diagnóstico da situação institucional, tanto do ponto de vista da infraestrutura quanto das relações acadêmicas.

É necessário um acompanhamento constante da instituição a fim de possibilitar ajustes e/ou reformulações para melhorar constantemente as relações institucionais.

A avaliação deste ano seguiu os moldes das duas últimas avaliações permitindo um comparativo entre as mesmas a fim de verificar por um período maior os resultados obtidos a partir das mudanças propostas nos anos anteriores. Foram avaliados os aspectos de infraestrutura, docentes/disciplinas e coordenação de cursos.

Os resultados deste ano são considerados satisfatórios e demonstram a potencialidade de desenvolvimento institucional. Um maior detalhamento dos resultados, incluindo pontos fortes e fracos, estratégias e propostas, se encontram no item 4 - ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES.

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

3.2.1. DIMENSÃO I - Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade PIAGET.

A leitura reflexiva, acompanhada de debate pelos membros da CPA, consultando docentes e elementos da direção, conclui que o Projeto Institucional reflete clara e explicitamente a missão: os compromissos e os objetivos.

Como são desejadas, as revisões ao PDI foram realizadas pelos membros da direção e mantenedora, considerando os resultados da avaliação institucional, pronunciamento de professores e funcionários em reuniões regulares, assim como promovendo debates e análises dos documentos e das práticas implantadas. Mesmo assim, um acompanhamento

contínuo deve ser mantido a fim de verificar se os ajustes realizados no PDI contemplam, na prática, as necessidades acadêmicas.

Com relação ao perfil do aluno ingressante, considerando o número de alunos do primeiro semestre de 2018, 65% é do gênero feminino. No segundo semestre de 2018, 64% é do gênero feminino. Na instituição estavam matriculados em ambos os semestres 02 alunos cadeirantes, 02 com mobilidade reduzida e 03 com baixa visão.

3.2.2. DIMENSÃO III – Responsabilidade Social da Instituição

Desde o início do seu funcionamento, a Instituição, tendo como parceira para o seu desenvolvimento local/regional a Prefeitura Municipal de Suzano, conforme o estipulado no contrato de concessão prevê a atribuição de bolsas de estudo integrais e gratuitas. No ano letivo de 2018 tivemos 5% dos alunos com bolsas de estudo integrais.

Houve a procura incessante por apoios financeiros e sociais para os alunos impossibilitados de estudar por dificuldades financeiras. Assim, deu-se continuidade ao FIES sem fiador para 47% dos alunos no primeiro semestre e 428% no segundo semestre.

Ainda, a Faculdade conseguiu a aprovação do credenciamento junto ao programa Escola da Família, que beneficiou 25 alunos no primeiro semestre e 24 no segundo.

Além dos programas citados, a Faculdade, ciente das dificuldades financeiras encontradas pelos candidatos que almejam o acesso ao ensino superior e decorrente das dificuldades e restrições de acesso aos programas públicos de financiamento, buscou mecanismos compensatórios para permitir que a comunidade acadêmica pudesse alcançar seus objetivos de acesso, permanência e conclusão do Ensino Superior e, para isso, instituiu o Plano de Parcelamento Piaget – PPP para seus alunos.

O PLANO DE PARCELAMENTO PIAGET – PPP é um plano de incentivo à Inclusão no Ensino Superior, proporcionando ao ingressante na Faculdade PIAGET a oportunidade de frequentar um Curso de Graduação com um valor mensal acessível, desde que não tenha obtido comprovadamente Financiamento Estudantil Público (FIES) ou qualquer tipo de

Financiamento Estudantil Privado que a UNIPIAGET/BRASIL ofereça ou venha a oferecer e que não esteja vinculado a outros descontos provenientes de Convênios com Empresas, Poder Público ou Órgãos de Classe, ou ainda Projetos de Financiamento Estudantil Público (FIES) de concessão de qualquer tipo de benefício. No ano de 2018 11% dos alunos foram beneficiados com o PPP.

A IES tem igualmente uma preocupação e responsabilidade com o desenvolvimento local, procurando o recrutamento e contratação de pessoal (funcionários docentes e não docentes) da cidade e região.

No ano de 2018 os cursos da Faculdade Piaget promoveram diversos eventos permitindo o aprendizado e o atendimento à comunidade. Muitas dessas ações fizeram parte da Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior ABMES que conferiu o Selo Instituição Socialmente Responsável, demonstrando o comprometimento e a diferença na educação superior e na comunidade onde a faculdade Piaget está inserida.

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

3.3.1. DIMENSÃO II – A Política para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

O ano de 2018 foi o sexto ano de funcionamento desta Instituição de Ensino Superior; sendo as atividades letivas iniciadas no mês de fevereiro com a abertura de novas turmas nos cursos de graduação em Nutrição, Fisioterapia, Administração, Bacharelado e licenciatura em Educação Física, Ciências Contábeis, Farmácia, Enfermagem, Estética e Cosmética, Pedagogia e Gestão em Recursos Humanos, e no meio do ano teve início a turma de Direito, após sua autorização pelo MEC.

Nas propostas pedagógicas de todos os cursos, é evidente a preocupação com as demandas sociais locais, as formações profissionais e o mercado de trabalho.

Nos documentos oficiais da instituição, verifica-se a valorização da interdisciplinaridade, o aumento da complexidade ao longo do percurso de formação, a preconização de inovações didáticas e pedagógicas, bem como a utilização de novas tecnologias.

As questões de adequação curricular por curso são verificadas e acompanhadas pelos coordenadores de curso, em conjunto com o núcleo docente estruturante, colegiado de cursos e em permanente diálogo com os respectivos discentes, docentes e diretoria da Faculdade. Além disso, há a realização de reuniões formais de docentes que são convocadas, especialmente nos períodos de preparação pedagógica no início de cada semestre letivo.

Neste período relatado, os coordenadores de curso convocaram as reuniões dos respectivos NDE's e colegiados de curso, estando centrados na implantação inicial das atividades, sem descuidar das adequações que se fizeram necessárias no decurso do processo. O próprio processo de autoavaliação desencadeia na estrutura de ensino uma cultura de reflexão e necessidades de transformação constante, visando à melhoria do processo educativo.

Uma das peculiaridades dos Planos Curriculares dos diferentes cursos são as disciplinas de tronco comum, chamadas de “disciplinas da matriz institucional”, que permitem a interação intercursos e uma formação humana e integral.

A Faculdade PIAGET é entidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos e elegeu como missão “participar de forma ativa e inovadora na produção e difusão do conhecimento, criar cultura e promover, dentro de sua capacidade operacional, a formação humana, integral, ecológica e profissional; orientada, por critérios de qualidade, com o intuito de contribuir para a consecução de uma sociedade mais justa e fraterna, mais cidadã e participativa, fundamentada nos princípios da ética e da inovação”.

3.3.1.1. Ensino

A Faculdade PIAGET é mantida pela Associação UniPIAGET/Brasil, que tem como associado fundador o Instituto Piaget – Cooperativa para o Desenvolvimento Humano, Integral e Ecológico, C.R.L. (Portugal). Este Instituto, fundado em 1979, está voltado essencialmente

para o ensino superior, e tem como um dos principais objetivos *“proporcionar um ensino de qualidade, criar conhecimento e difundir valores humanos fundamentais, preparar os alunos para um desempenho adequado das suas atividades profissionais e contribuir para a sua indispensável formação pessoal e intelectual.”*

Os princípios para a formação superior que foram concebidos pelo Instituto Piaget e aprimorados pela Faculdade PIAGET, refletem num compromisso sério com uma sólida formação técnico-científica, para desenvolver competências profissionais para o mercado de trabalho. Sem descuidar, no entanto, de uma forte formação humanista, indispensável para o cidadão e para a sociedade em constante transformação.

Para a concretização destes objetivos, são propostas práticas pedagógicas centradas no estudante, para motivar a sua participação ativa no processo de ensino-aprendizagem, objetivando a sua máxima autonomia.

Os projetos pedagógicos foram propostos por profissionais reconhecidamente capacitados, alinhados com os princípios institucionais e, principalmente, envolvidos com as respectivas realidades profissionais e necessidades sociais. Os projetos pedagógicos dos cursos estão constantemente sendo reavaliados pelos coordenadores, corpo docente e discente (via colegiados de curso) tendo em consideração as necessidades locais e as características dos estudantes que ingressaram nesses primeiros semestres de funcionamento. Todo o processo de construção e acompanhamento dos Projetos Pedagógicos respeita rigorosamente as diretrizes curriculares nacionais. É importante relatar que os coordenadores oferecem uma grande abertura ao diálogo com os seus estudantes, reservando horas semanais para atendimentos gerais.

Alguns dos itens avaliados sobre processo ensino-aprendizagem referente às disciplinas ministradas estão apresentados no quadro abaixo.

Figura 1: Avaliação sobre as disciplinas em geral

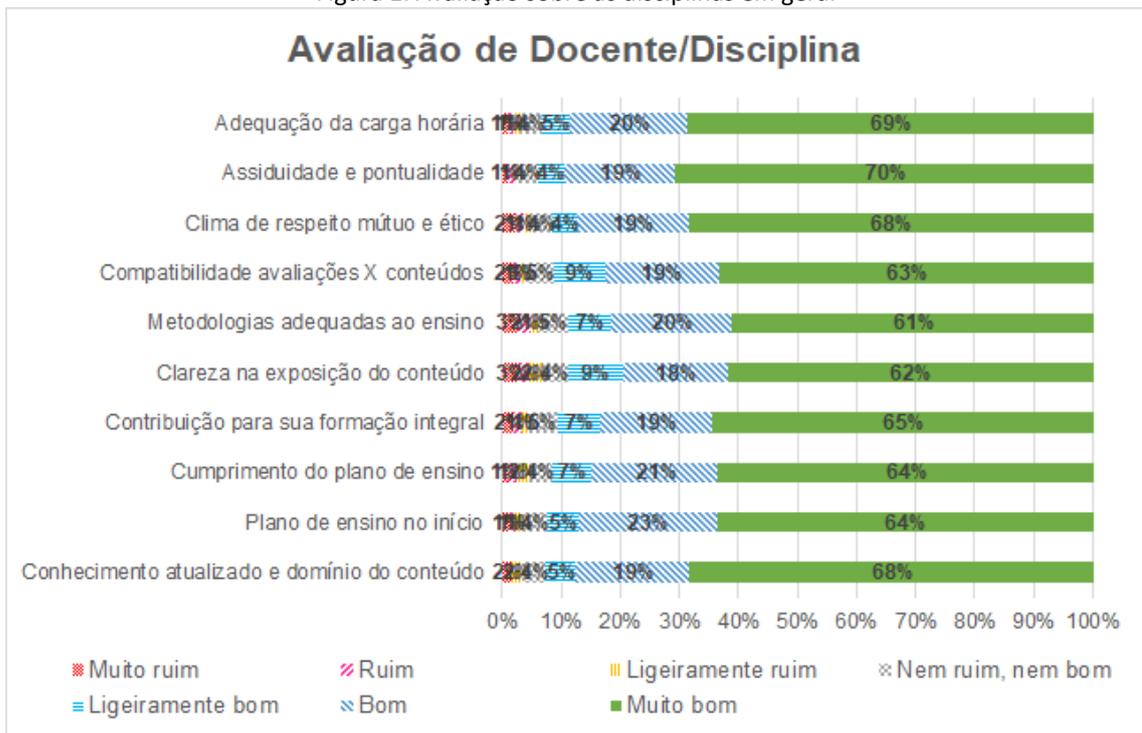
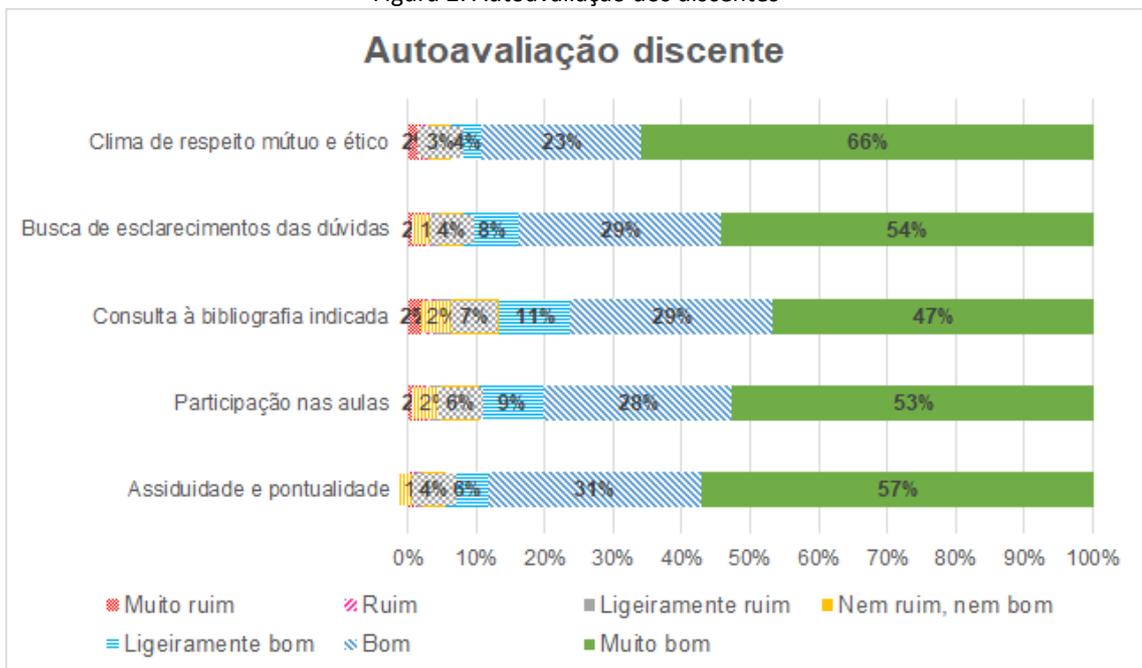


Figura 2: Autoavaliação dos discentes

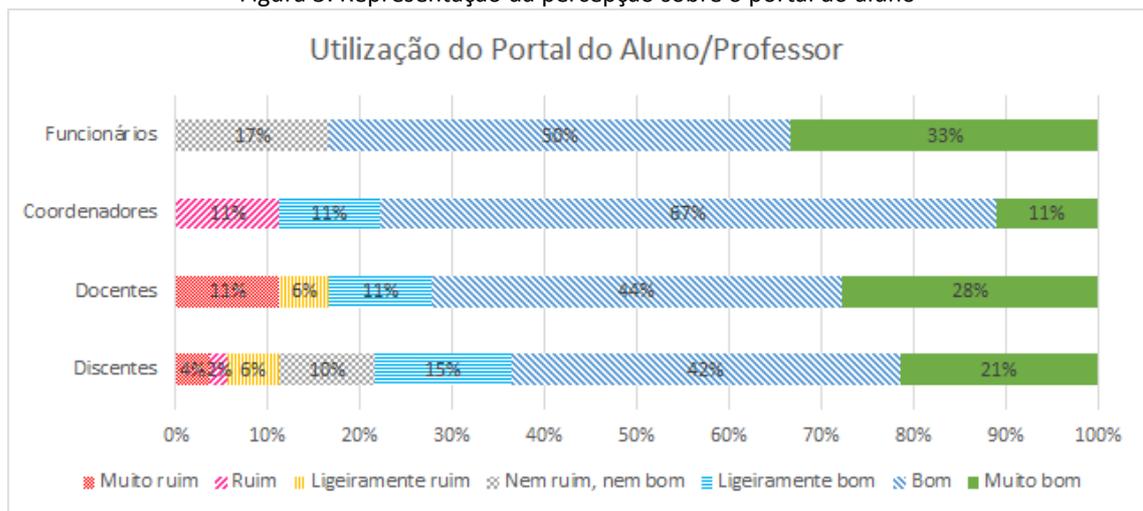


As disciplinas foram avaliadas, uma a uma, pelos estudantes, que também realizaram uma autoavaliação de seu próprio desempenho na disciplina.

O sistema *online* (Portal do Aluno) facilita a interação professor-aluno, assim como o intercâmbio de opiniões e de material didático.

A utilização do Portal Aluno/Professor foi bem avaliada por todos os setores, que foi um avanço em relação aos anos anteriores.

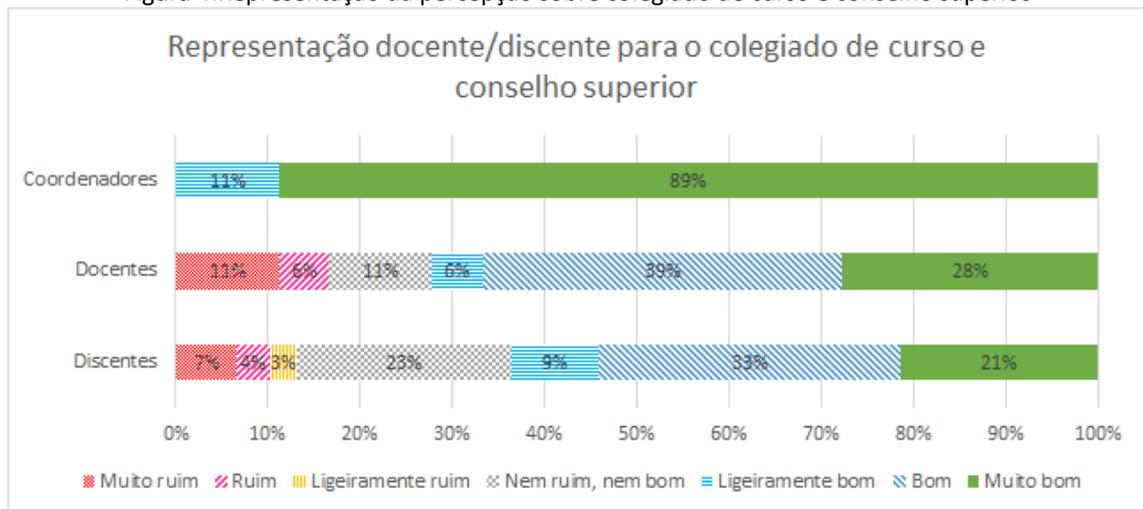
Figura 3: Representação da percepção sobre o portal do aluno



No sentido de manter o ensino atualizado, de acordo com as necessidades sociais, os nossos docentes são incentivados a participarem de eventos e comissões/fórum profissionais regionais, o que já acontece com alguns coordenadores, que participaram de comissões locais/municipais nas áreas dos respectivos cursos.

A representação apresentou boa avaliação por todos os setores envolvidos.

Figura 4: Representação da percepção sobre colegiado de curso e conselho superiores



3.3.1.2. Pesquisa

A importância da pesquisa numa instituição de ensino superior é de reconhecimento inequívoco, sendo que a sua implementação sistemática está prevista no PDI da Faculdade PIAGET.

Como já foi anteriormente referido neste relatório, no seu início de funcionamento, a Faculdade deu ênfase à implantação dos cursos de graduação; como na adequação da infraestrutura, programação do ensino, planos de aula e especialmente na seleção e contratação de docentes. Neste último ponto é que conseguimos verificar a preocupação com o desenvolvimento da pesquisa. Isto é, selecionamos docentes com potencial para integrar e desenvolver a pesquisa científica nas suas atividades acadêmicas.

A distribuição do corpo docente no último ano foi a seguinte, 17% doutor, 35% mestre e 49% especialistas.

3.3.1.3. Extensão

Neste ano, foram realizadas mais aproximações com as instituições públicas e privadas, em atividades pontuais no sentido da construção de parcerias para reconhecimento das possíveis atividades de extensão de maior interesse para a comunidade local.

Inúmeras atividades foram realizadas em parceria com organizações comunitárias, de cunho cultural ou científico, abertas para a população em geral ou específicas.

Quadro 1: atividades realizadas no ano de 2018

DATA	ATIVIDADES
05/01	Cinco estudantes de Fisioterapia da Faculdade Piaget de Suzano foram recebidas no campus do Instituto Piaget em Viseu, em Portugal, e iniciaram o estágio de um mês em um hospital como parte do intercâmbio. Foi a primeira turma de estudantes da Piaget a participar de uma vivência internacional.
23/01	A Faculdade Piaget recebeu pesquisadores da Queen's University, da Irlanda do Norte, e do Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas (IAG) da Universidade de São Paulo (USP). Eles apresentaram o projeto "Remediate", da União Europeia, coordenado pela universidade irlandesa. Por meio do curso de Engenharia Ambiental, a Piaget formalizou parceria com o IAG-USP e com a Queen's University. O professor Ulrich Offerdinger, da universidade da Irlanda, coordenador do "Remediate", conversou com alunos e professores da Piaget que fazem parte do projeto de pesquisa que já vem sendo desenvolvido em colaboração com a USP na cidade. Na ocasião, ele detalhou objetivos, etapas e processos do "Remediate", sua importância no contexto ambiental mundial e parceiros espalhados pelo planeta.
22/02	Estudantes dos cursos de Saúde da Piaget – Enfermagem, Farmácia e Nutrição – participaram, com a supervisão de docentes, da Campanha de Vacinação Contra Febre Amarela, realizada pela Secretaria Municipal de Saúde da Prefeitura de Suzano, no Suzano Shopping.
24/02	Colação de grau de seis cursos: Fisioterapia, Administração, Ciências Contábeis, Engenharia Ambiental, Nutrição e Educação Física. O Teatro Municipal "Dr. Armando de Ré" ficou pequeno para os pais, mães, demais familiares, amigos e convidados dos formandos, além de docentes da instituição. Tanto que a cerimônia teve de ser realizada em duas etapas para receber as mais de 600 pessoas.

DATA	ATIVIDADES
08/03	Estudantes do curso de Estética e Cosmética realizaram ação especial, dentro da faculdade, em comemoração ao Dia Internacional da Mulher, com maquiagem, esfoliação, entre outros (para alunas e colaboradoras da instituição).
09/03	Auditório da Piaget sediou a palestra “O poder da ação”, com o professor e vereador suzanense Edirley Reis.
12/03	Alunos dos cursos de Ciências Contábeis e de Administração da Faculdade Piaget iniciaram o plantão com atendimento gratuito para auxiliar a comunidade no preenchimento da Declaração do Imposto de Renda. O serviço foi realizado todas as segundas-feiras, das 16h às 18h, desde 12/03, e também em três sábados (24/03, 14/04 e 28/04), das 8h às 12h. A instituição de ensino conta com o Núcleo de Apoio Fiscal (NAF) da Receita Federal instalado no campus. Nele, estudantes do curso de Ciências Contábeis e de Administração ajudam na elaboração da declaração, bem como tiram dúvidas sobre o processo legal ou referentes à plataforma de auxílio online, entre outras questões.
20/03	A Faculdade Piaget sediou o Workshop “Manejo de Vias Aéreas”, com o SAMU – Regional Suzano.
21/03	A Piaget sediou o “1º Ciclo de Palestras do Atendimento Especializado – Síndrome de Down”, realizado pela Prefeitura de Suzano. Educadores, funcionários da rede municipal de educação, familiares de pessoas com síndrome de Down e a comunidade em geral participaram da atividade. A Piaget é parceira da Prefeitura de Suzano nesta iniciativa, que trouxe especialistas e a ONG Love Down para falar sobre o tema no dia dedicado à conscientização mundial do que é a Síndrome de Down. O ciclo de palestras teve, no total, cinco encontros, sendo um a cada mês.

DATA	ATIVIDADES
21/03	A Faculdade Piaget participou da cerimônia de lançamento das Olimpíadas Especiais Brasil – evento com atletas com deficiência intelectual de São Paulo e de outros sete estados (Ceará, Paraná, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Bahia e Pernambuco) programado para o mês de abril em Suzano. A cerimônia teve presença de autoridades e, além da Piaget, entidades que executam projetos de inclusão na cidade.
22/03	Divulgada a notícia de que três estudantes do curso de Administração da Faculdade Piaget tiveram artigos publicados na revista " Observatorio de La Economia Latinoamericana ", da Universidade de Málaga, na Espanha. Bianca dos Santos Vidal, Jennifer Spigariol de Souza e Dalva Galindo de Moura Nishimura receberam a confirmação da publicação na edição de fevereiro.
28/03	Auditório da Piaget sediou treinamento e palestra da Secretaria Municipal da Saúde da Prefeitura de Suzano sobre “Tuberculose”.
03/04	A Piaget sediou palestra sobre “Autismo”, dentro do “1º Ciclo de Palestras do Atendimento Especializado – Síndrome de Down”, realizado pela Prefeitura de Suzano.
06/04	Homenagem “Empresa Cidadã”. A instituição de ensino superior recebeu homenagem em sessão solene na Câmara de Suzano.
09/04	Estudantes e docentes dos cursos de Fisioterapia e Nutrição da Piaget e também profissionais que atuam na rede municipal de saúde e no Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) de Suzano participaram de uma ação especial promovida pelo Esporte Clube Urupês, no Parque Maria Helena. Mais de 140 crianças e adolescentes de 6 a 16 anos, do bairro e adjacências, atendidos pela entidade por meio do Projeto Tigrinho, passaram por atividades de avaliação física e receberam orientações diversas. Participaram médicos, fisioterapeutas, dentistas, fonoaudiólogos, psicólogos e nutrólogos.

DATA	ATIVIDADES
14/04	Pelo segundo ano consecutivo, o campus da Piaget recebeu a corrida noturna Divas Runners. Estudantes dos cursos de Educação física, Fisioterapia, Estética e Cosmética participaram no apoio técnico com o atendimento aos atletas.
20 a 22/04	A Piaget recebeu o “Projeto Atleta Saudável”, parte das Olimpíadas Especiais Brasil 2018. A faculdade colocou sua estrutura à disposição dos organizadores. Nesta etapa, no campus, os atletas passaram por testes e avaliação física. O trabalho incluiu oficinas para os familiares dos atletas. Alunos e professores da Piaget participaram como voluntários tanto das atividades desportivas, no apoio, como no projeto “Atletas Saudáveis”, com as avaliações físicas.
09/05	Estudantes de Educação Física, Nutrição e Fisioterapia da Faculdade Piaget que atuaram como voluntários nas Olimpíadas Especiais foram homenageados pela Prefeitura de Suzano, por meio das secretarias de Esportes e de Educação.
14/05 a 18/05	A Faculdade Piaget realizou a II Semana da Enfermagem, que contou com diversas atividades, entre elas: roda de conversa com enfermeiros que já estão na ativa, apresentação de Trabalhos Científicos e o Workshop "Cuidando do Cuidador".
16/05	A Faculdade Piaget sediou o “1º Fórum Municipal da Juventude”, que teve importantes presenças, como Marcus Barão (Vice-Presidente do Conselho Nacional de Juventude); Caio Cunha (Vereador em Mogi das Cruzes e Líder do movimento 300!); Mari Mendes (Professora e membro do cursinho popular Maio de 68); Juventude da Guarda Mirim de Suzano; Movimento LGBT; entre outros.

DATA	ATIVIDADES
19/05	As fake news (notícias falsas) ganharam destaque com o crescimento das redes sociais e tornaram-se motivo de preocupação e, para debater o tema, a Faculdade Piaget apoiou e sediou, em seu auditório, o seminário “Se é Fake, não é News”, realizado pelos jornais Diário de Suzano e Diário do Grande ABC. Participaram importantes nomes como Angela Pimenta, presidente do Projor (Instituto para o Desenvolvimento do Jornalismo); Bárbara Libório, da Aos Fatos (organização especializada em fact-checking); Conrado Corsalette, do Nexa Jornal (organização jornalística especializada em jornalismo de contexto); entre outros.
19/05	O curso de Engenharia Ambiental realizou atividade de campo em parceria com a empresa Engesolos. Os alunos da Piaget tiveram aula prática de como fazer amostragem de solo e instalação de poços de monitoramento de água usando uma das melhores tecnologias existentes no Brasil. Especialistas da Engesolos apresentaram aos alunos uma visão tanto das atividades que o Engenheiro Ambiental pode exercer no campo da consultoria como nas atividades técnicas práticas ligadas à área de hidrogeologia e remediação ambiental.
16/06	Dança de quadrilha, brincadeiras e comidas típicas estiveram entre as atrações do “Festival da Roça”, primeira festa junina que a Faculdade Piaget de Suzano promoveu em seu campus, com entrada gratuita à comunidade suzanense e da região. O campus recebeu decoração especial que deixou o espaço ainda mais em clima junino. A programação contou com a apresentação de danças típicas, como quadrilhas, com a participação de alunos, docentes e funcionários da instituição, entre outros convidados para a ocasião.
18/06	Divulgada a notícia de que 3 estudantes de Ciências Contábeis da Faculdade Piaget, ainda no sétimo semestre, foram aprovados no Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade. Antes mesmo de concluir os estudos, eles passaram num dos exames mais concorridos e difíceis da área, com mais de 53 mil inscritos em todo o País.

DATA	ATIVIDADES
16 e 17/06	Durante dois dias, no fim de semana, Faculdade Piaget participou de mais uma edição do Festival do Meio Ambiente, com todos os seus cursos, com serviços à população, orientação sobre temas importantes, atendimento gratuito, dicas, testes, exposição de maquetes, trabalhos de pesquisa e muito mais. O evento ocorreu no Parque Max Feffer, que recebe milhares de pessoas nos finais de semana. A Piaget participou a partir de convite da Secretaria do Meio Ambiente da Prefeitura de Suzano.
18/06 a 22/06	A Faculdade Piaget realizou a III Semana Científica. Entre as atividades estiveram as palestras: “Submissão de projetos de pesquisa em Comitê de Ética”, com a Profa. Dra. Silvia Regina Matos da Silva Boschi; “A importância da Iniciação Científica para os cursos de graduação”, com a Profa. Dra. Ana Claudia Pelizon; e “Como transformar sua pesquisa em um artigo científico”, com o Prof. Ms. Paulo Eduardo Ribeiro. No período, houve apresentação de TCCs e de banners dos alunos de diversos cursos.
22/06	Como parte da III Semana Científica, a Piaget realizou o II Encontro dos Egressos, no Auditório, tendo como atração a Mesa Redonda “Os novos caminhos profissionais”, com a Profa. Adriana de Souza Nagahashi Lourenço e o Prof. Bruno Allan Teixeira. Egressos da Piaget fizeram relatos de suas atividades depois da conclusão dos estudos. Na ocasião, também ocorreu a entrega dos diplomas aos ex-alunos presentes.
JULHO	No início do mês, o coordenador do curso de Engenharia Ambiental da Piaget, Prof. Dr. André Wagner O. Andrade, participou da reunião do Conselho de Desenvolvimento dos Municípios do Alto Tietê (Condemat) e contribuiu com a discussão sobre a formação, cooperação das instituições de ensino superior e execução do Seminário de Planejamento e Urbanismo do Alto Tietê.
Dia 24/07	O Auditório da Faculdade Piaget sediou concurso e apresentação de dança de alunos atendidos pelo Instituto Gusmão, que se dedica a causas sociais no município.

DATA	ATIVIDADES
AGOSTO	Nesse mês, o Crefito-3 destacou a luta dos docentes e fisioterapeutas contra o ensino EAD nessa área da saúde e relatou debates do Fórum realizado em Santos que teve a participação, também, da diretora acadêmica e coordenadora do curso de Fisioterapia da Piaget, professora mestre Poliana Lima, que integra a atual gestão da Associação Brasileira de Ensino em Fisioterapia (Abenfisio-SP).
02/08	Volta às aulas e recepção aos calouros das turmas confirmadas.
04/08	Piaget sediou 1º Encontro Web Sem Barreiras, maior evento de acessibilidade e TI da região. O evento foi criado com o intuito de apresentar a área de TI para os futuros estudantes, pessoas em geral da comunidade com ou sem deficiência, para gerar interesse pela área de tecnologia. A ideia é inspirar e, juntos, movimentar a cidade de Suzano para o ambiente de tecnologia. O encontro foi destinado a todos os interessados, independente se tenha alguma deficiência ou não, com o objetivo de compartilhar conhecimento, criar uma rede de contatos da área (networking) e aproveitar ao máximo. Participaram especialistas, palestrantes surdos e deficientes visuais e intérprete de libras.
08/08	A Secretaria de Saúde da Prefeitura de Suzano realizou, no Auditório da Piaget, importante treinamento para profissionais da área. "Hipertensão na gestante, toxoplasmose e dados epidemiológicos" foi o tema da atividade.
10/08	A Faculdade Piaget participou do "1º Fórum de Profissões", do Colégio Cetés, em Suzano. Na programação, o coordenador dos cursos de Administração, Contábeis, Gestão de RH e Logística, professor Paulo Eduardo Ribeiro, deu palestra para alunos do 9º ano do ensino fundamental e 1ª a 3ª séries do ensino médio com o tema "O ensino superior pode mudar meu futuro?". Propostas dos cursos da Piaget e vivências sobre as profissões foram apresentadas.

DATA	ATIVIDADES
11/08	O Auditório da Faculdade Piaget recebeu a 1ª Edição do TEDxSuzano, que teve a participação de sete palestrantes. O evento teve parceria da faculdade e foi organizado e apresentado pelo economista Douglas Pena. A iniciativa é um fenômeno global, que já acontece em mais de 190 países.
14/08	A Prefeitura de Suzano promoveu, no Auditório da Piaget, uma roda de conversa com o tema “Suzano e seus equipamentos”, com apoio da Comissão da Mulher Advogada e da Diversidade Sexual da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) – Subseção Suzano, bem como do Fórum de Gênero e Masculinidade do Alto Tietê. O evento foi aberto ao público e fez parte das atividades em alusão à Lei Maria da Penha.
15/08	A Faculdade Piaget de Suzano promoveu aula magna do curso de Direito com palestra do desembargador do Tribunal de Justiça de São Paulo, Jeferson Moreira de Carvalho, que falou sobre “30 Anos da Constituição Federal”.
18/08	A Faculdade Piaget, em parceria com a Consultoria Brito, realizou o primeiro Congresso Paulista de e-Social. O congresso teve os seguintes temas e palestrantes: “Folha de Pagamento”, com Graziela Brito, graduada em Recursos Humanos, MBA em Legislação Trabalhistas e Direito Previdenciário, especialista em e-Social, e Michele Santyos, graduada em Recursos Humanos, pós-graduada em Gestão Empresarial, especialista em e-Social; “Saúde e Segurança do Trabalho”, com Odette Sanches, mestranda em RH e Gestão do Conhecimento, especialista em e-Social e SST e “Softwares”, com Andréia Naim, graduada em Direito e Contabilidade, pós-graduada em Direito Tributário, especialista e consultora de implantação de e-Social. Os interessados que se inscreveram doaram alimentos não perecíveis, que foram arrecadados e doados a uma entidade do município.

DATA	ATIVIDADES
23/08	Em seu auditório, a Piaget exibiu o curta-metragem “O Cão é Suave”, roteiro do músico e ator Zé de Riba, que também lançou o novo CD “O Jogo do Jogo Jogado” em um pocket show. As duas atrações fazem parte do projeto Piaget Cultural e foram abertas ao público em geral, gratuitamente. A realização foi da Faculdade Piaget com apoio da Secretaria de Cultura da Prefeitura de Suzano.
24/08	A coordenadora do curso de Engenharia Civil da Piaget, Professora Mestre Adriana Capelo Rodrigues, foi escolhida como titular para representar as instituições de ensino superior da cidade no Conselho de Desenvolvimento Urbano e Rural (Condur). Adriana passou a integrar o grupo de 16 membros titulares, da sociedade civil e do poder público. O Condur foi instituído oficialmente em encontro na sede da Secretaria de Planejamento Urbano e Habitação de Suzano.
25/08	A Faculdade Piaget de Suzano realizou a colação de grau de alunos de cinco cursos, em cerimônia no Teatro Municipal “Dr. Armando de Ré”, que recebeu convidados, familiares e amigos dos formandos. Receberam os certificados os formandos de Administração, Educação Física, Engenharia Ambiental, Fisioterapia e Nutrição.

DATA	ATIVIDADES
31/08	<p>A Secretaria de Saúde de Suzano, em parceria com a Faculdade Piaget, promoveu, no auditório da instituição, um curso sobre cuidados com idosos. A capacitação contou com mais de 200 profissionais ao longo do dia. A apresentação coube ao coordenador de Farmácia da Secretaria de Saúde de Suzano, Rodrigo Christiano Hilário Moreira, e à professora da Faculdade Piaget, Joyce Cristine de Mello, coordenadora do curso de Farmácia. O curso foi direcionado a cuidadores de idosos, facilitadores de entidades assistenciais conveniadas, profissionais que atendem instituições privadas, como casas de repouso, e integrantes da rede municipal que fazem atendimento a domicílio. A capacitação faz parte das iniciativas da Prefeitura de Suzano para a obtenção do Selo Município Amigo do Idoso, concedido pela Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social. A certificação atesta que a cidade reconhece e proporciona as condições adequadas para o envelhecimento ativo, a dignidade e a qualidade de vida para a população da Melhor Idade.</p>
10/09	<p>A Faculdade Piaget promoveu a arrecadação de garrafas PET, com caixas dispostas em áreas de maior movimento no campus, para receber garrafas de 2 litros ou menos. A faculdade participou de uma gincana da Prefeitura de Suzano, que pretendia qualificar pessoas em vulnerabilidade social em técnicas de artesanato e reciclagem utilizando o material PET, além de preparar a cidade para o projeto "Natal Espetacular".</p>
12/09	<p>O curso de Farmácia da Faculdade Piaget deu início ao serviço de orientação à população sobre o uso de medicamentos. Com a supervisão de docentes, estudantes atendem a comunidade gratuitamente. São oferecidos os seguintes serviços: orientação sobre como usar os medicamentos prescritos, avaliação do conjunto de remédios usados pelo paciente quanto ao horário de consumo e possíveis interações; orientação sobre prevenção de doenças, sintomas e evolução; aferição de pressão arterial; orientação sobre armazenamento e descarte correto de medicamentos e coleta daqueles que já estão vencidos.</p>

DATA	ATIVIDADES
12/09	Profissionais de Educação Física do Sesi capacitaram alunos da Piaget para a participação deles como voluntários no Festival Paralímpico. Alunos de Educação Física e de Fisioterapia passaram pela capacitação, além de um bate papo sobre a experiência que a participação em eventos assim somam à formação e ao currículo profissional.
14/09	A Faculdade Piaget recebeu cumprimentos, oficialmente, do Fundo Social de Solidariedade de Suzano, pela participação na Campanha do Agasalho 2018, com a doação de peças arrecadas no campus nos meses de junho e julho. Em carta/ofício encaminhada à Piaget, com uma placa que simbolizou o engajamento da instituição, a presidente do Fundo Social, Larissa Ashiuchi, escreveu: “Esperamos que esta parceria perdure para ações futuras, beneficiando aqueles que mais precisam”. Foram arrecadadas, em toda a cidade – incluindo a participação da Piaget – 220 mil peças, entre agasalhos, calçados e cobertores, que aqueceram 10,5 mil famílias em situação vulnerável.
22/09	A Faculdade Piaget participou, com estudantes e docentes de Educação Física e Fisioterapia, do Festival Paralímpico, que aconteceu no Sesi, em Suzano. Graças a uma parceria, entre Piaget e Sesi, os alunos atuaram como voluntários neste evento e assim puderam somar teoria à prática, experiência e vivência, e aprendizado sobre as modalidades paralímpicas, importantes para a formação e o currículo profissional.
24/09	A Faculdade Piaget recebeu alunos e assistidos pela APAE de Poá, que passaram uma tarde diferente no campus. Recebidos por professores e estudantes dos cursos de Educação Física, Pedagogia e Nutrição, eles participaram de atividades lúdicas na sala de práticas de atividades físicas, no laboratório de Nutrição - uma cozinha experimental - e na brinquedoteca. A visita fez parte da Campanha de Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular.

DATA	ATIVIDADES
27/09	A Secretaria de Saúde de Suzano promoveu, no auditório da Faculdade Piaget, um evento sobre prevenção ao suicídio intitulado “Falar é a Melhor Solução”. Trata-se de uma iniciativa voltada aos profissionais que atuam diretamente com o público, em especial com os jovens. A ação aconteceu em alusão à campanha “Setembro Amarelo”, que teve diversas atividades de prevenção ao suicídio. Ocorreram rodas de conversa sobre estratégias preventivas e práticas integrativas para sensibilizar os profissionais de diversas áreas.
OUTUBRO	Durante todo o mês de outubro, a Faculdade Piaget realizou o “Outubro Rosa”, movimento mundial de conscientização da importância da prevenção ao câncer de mama. O campus recebeu decoração especial, com iluminação no tom rosa, seguindo exemplo de diversas cidades no Brasil e no mundo, como forma de chamar a atenção da população.
OUTUBRO	A Faculdade Piaget recebeu, no início de outubro, pelo segundo ano consecutivo, o “Selo Instituição Socialmente Responsável”, outorgado pela Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior (ABMES), certificando a participação da Piaget na “Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular”.
02/10	Estudantes dos cursos de licenciatura em Pedagogia e Educação Física da Piaget tiveram a oportunidade de participar da palestra do consagrado educador Celso Antunes, promovida pela Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura de Suzano.
08 e 09/10	O Curso de Fisioterapia da Faculdade Piaget de Suzano promoveu a sua V Jornada, com palestra e minicursos, e assim também comemorou o Dia do Fisioterapeuta e do Terapeuta Ocupacional (13 de Outubro).

DATA	ATIVIDADES
10/10	A Faculdade Piaget de Suzano lançou o Programa de Pós-Graduação, com seis cursos de pós, com base em tendências e necessidades do mercado. São eles: Direito e Processo do Trabalho, Novos Rumos da Educação Física Escolar, Empreendedorismo e Gestão de Novos Negócios, Engenharia de Segurança do Trabalho, Farmácia Clínica e Fisioterapia Hospitalar. Todos têm duração de um ano e meio e são totalmente presenciais.
16/10	O resultado do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), colocou o curso de Educação Física da Faculdade Piaget de Suzano entre os mais bem avaliados do País e o melhor do Alto Tietê. O curso obteve conceito 4 no Enade, a maior nota de todas as instituições de ensino da região (faculdades, centros universitários e universidades) que oferecem este curso.
18 a 19/10:	O curso de Nutrição da Faculdade Piaget de Suzano promoveu, durante dois dias, o I Simpósio de Nutrição (Sinutri), com palestras que tiveram convidados que são especialistas em suas áreas e que trouxeram novos conhecimentos aos estudantes e público presente nas atividades. Uma das atrações do Simpósio de Nutrição foi o workshop sobre massas funcionais, com a chef Carol Galindo, professora do Cenag (Centro de Aprendizado Gastronômico), que tem parceria com a faculdade.

DATA	ATIVIDADES
19/10	A Faculdade Piaget participou da III Mostra Científica e Cultural do Instituto Federal São Paulo (IFSP), em Suzano. Alunos expuseram trabalhos na área de Engenharia Ambiental: Ederson Viana da Silva Leonardo e Celio Miléo de Souza com “Células de Biorremediação de metano e bioestímulo pela adição de carvão”; Gyselly Carvalho Mendes e Adriana Souza Martins, com “Implantação de células combustíveis microbianas em solo e monitoramento de temperatura e umidade do sistema”, e Tatiane Souza Mol e Tayane Souza Mol, com “Verificação através de monitoramento para validação de metodologia de sistema bioeletroquímico – BES”. A III Mostra Científica do IFSP teve como objetivo divulgar os resultados dos trabalhos desenvolvidos tanto pelos pesquisadores do campus quanto pela comunidade externa, visando à aproximação entre a pesquisa e os setores produtivos.
25/10	a Faculdade Piaget sediou etapa prática de atividade do Conselho Regional de Farmácia, realizada em sala de aula.
25/10	O projeto Piaget Cultural trouxe o curta “1x1”, em exibição aberta a toda a comunidade e com entrada gratuita. O filme propõe uma discussão sobre ética e suas implicações no cotidiano das pessoas. A apresentação do curta integra o projeto Piaget Cultural, que é uma realização da Faculdade Piaget com apoio da Secretaria de Cultura da Prefeitura de Suzano. O público interagiu em bate papo com o roteirista, diretor e ator Herculano Oliveira.
29 e 30/10	A Faculdade Piaget participou da programação especial da Prefeitura de Suzano para o “Outubro Rosa” com a realização de duas palestras sobre “Alimentação Saudável para Prevenção do Câncer”, que tiveram à frente a professora de Nutrição da Piaget, Thais Neves, e mais quatro estudantes do 8º semestre do curso.

DATA	ATIVIDADES
29 a 30/10	O curso de Estética e Cosmética da Faculdade Piaget de Suzano sediou seu 4º Encontro, com palestras de temas atuais, com convidados mais do que especiais, que transmitiram novos conhecimentos. Foi um momento único, de ampliar os horizontes, turbinar o currículo e se encantar ainda mais com a profissão escolhida por esses alunos. Empresas parceiras na área de estética e cosmética ainda puderam expor produtos da mais alta qualidade.
NOVEMBRO	Durante todo o mês de novembro, a Faculdade Piaget realizou o “Novembro Azul”, movimento de conscientização sobre a importância da prevenção ao câncer de próstata. O campus recebeu iluminação especial, no tom azul, como diversas cidades brasileiras e no mundo, para chamar a atenção da população para a causa.
NOVEMBRO	Alunos do 10º semestre do curso de Fisioterapia, acompanhados da Professora Dra. Andressa Prado, realizaram uma visita no Hospital São Paulo, da UNIFESP/EPM, com supervisão do Fisioterapeuta Dr. Daniel Alveno, onde tiveram oportunidade de vivenciar e observar a rotina e atendimento dos fisioterapeutas de diversos setores, como cuidados paliativos, urgência e emergência, unidade de terapia intensiva, neurologia clínica e cirúrgica.
30/11	O curso de Nutrição da Piaget realizou uma atividade no IFSP de Suzano com o tema “A importância da hidratação”, visando a necessidade hídrica dos indivíduos, combate ao desperdício de água, além de mitos e verdades que envolvem o assunto, tendo como base a valorização da água e sua importância para a vida. A atividade teve o apoio da Sabesp, por meio de doação de material educativo (gibis da Turma da Mônica) e copos de água para distribuir aos participantes.
05 e 06/11	O curso de Engenharia Ambiental realizou a sua III Jornada do Meio Ambiente e II Mostra de Trabalhos do Corpo Discente. Foram dois dias de novos conhecimentos proporcionados pelos palestrantes convidados, bem como trabalhos apresentados pelos alunos com suas respectivas pesquisas.

DATA	ATIVIDADES
10 a 14/11	Alunos do curso de Fisioterapia da Piaget apresentaram trabalhos no congresso científico da Faculdade do Clube Náutico Mogiano e obtiveram nota máxima.
12/11	A Faculdade Piaget sediou, em seu auditório, atividade da campanha Novembro Azul, realizada pela Secretaria Municipal de Saúde da Prefeitura de Suzano. Na abertura, o secretário de Saúde Luiz Cláudio Guillaumon destacou a importância da informação e sua difusão e compartilhamento para salvar vidas, e agradeceu o espaço cedido pela Piaget e também a parceria com a instituição em vários eventos e oportunidades. Depois, os médicos urologistas Vito Zippo e Nilton Taciro, em suas palestras, levaram muitas orientações ao público a respeito de doenças masculinas, com ênfase na prevenção e no diagnóstico precoce do câncer de próstata.
08/11	O Auditório da Piaget sediou atividade da Semana da Agricultura Orgânica e Familiar, promovido em uma parceria da administração municipal, por meio das Secretarias de Desenvolvimento Econômico e Geração de Emprego, de Meio Ambiente e de Cultura, com o Centro de Assistência Técnica Integrada (Cati), da Secretaria de Estado de Abastecimento, e a Faculdade Piaget. Na instituição, foi realizado um seminário sobre aproveitamento integral de alimentos.
25/11	Estudantes de Administração, Contábeis e Gestão de RH da Piaget participaram do Enade, exame que avalia a qualidade do ensino oferecido pelas instituições de ensino superior no Brasil.

DATA	ATIVIDADES
21 e 23/11	O curso de Engenharia Civil realizou sua II Jornada, com palestras e atividades especiais. No primeiro dia, os alunos do curso colocaram os conhecimentos a toda prova com a construção de pontes de palitos - que também serviu de competição entre os grupos. Com palitos de picolé e cola, os grupos construíram pontes com o intuito de colocar em prática o que aprenderam na teoria. Entre os requisitos dos projetos estava suportar a maior capacidade de peso. Ao final da atividade, eles participaram de uma roda de conversa com docentes do curso. O tema principal da roda de conversa girou em torno do acidente recente na Marginal do Rio Pinheiros, em São Paulo, onde trecho de um viaduto cedeu cerca de dois metros. No segundo dia, a Jornada teve palestras.
14/11	A Faculdade Piaget sediou a palestra “Acupuntura: benefícios e requisitos para atuação de profissionais de saúde”, com o Prof. Roberto Carvalho Yamamoto, acupunturista e especialista em Acupuntura Estética, membro da Comissão de Acupuntura do CRF-SP.
30/11	A primeira turma do curso de Direito da Faculdade Piaget de Suzano fechou o primeiro semestre com a realização do Primeiro Júri Simulado, em atividade aberta à comunidade e com a participação do público. Na ocasião, no auditório multimídia do campus da instituição, alunos desempenharam papéis diversos na apresentação de um julgamento. Eles colocaram em prática conhecimentos obtidos em sala de aula na disciplina de Direito Penal. Autoridades do município, convidados dos alunos e pessoas da plateia também participaram diretamente da atividade como jurados, sorteados na hora, para comporem o Tribunal do Júri – que é formado sempre em que são julgados crimes contra a vida.

DATA	ATIVIDADES
DEZEMBRO	O mês começou com a notícia de que três estudantes da Faculdade Piaget de Suzano terão, em 2019, uma experiência internacional: viajarão para Portugal para um intercâmbio. Este será o segundo grupo de alunos da instituição de ensino superior a ter a oportunidade de uma vivência como está e que, a partir do ano que vem, estará acessível para todos os alunos da Faculdade Piaget. Com essa notícia, a Piaget lançou oficialmente o seu Programa de Mobilidade Internacional, que possibilitará aos alunos realizar intercâmbio em qualquer campus do Instituto Piaget no mundo, entre as unidades localizadas em Portugal, Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau e Moçambique.
DEZEMBRO	Muito importante e interessante a visita técnica ao Setor de Nutrição e Dietética do Hospital Santa Maria realizada por alunas do curso de Nutrição da Piaget. A vivência foi acompanhada pela Profa. Thaís Neves, nutricionista Daiane Gomes e estagiária Michele Simões.
01/12	Alunos de Engenharia Civil da Piaget visitaram as obras da Avenida das Orquídeas, entre Braz Cubas e Jundiapéba, em Mogi das Cruzes. Os alunos puderam vivenciar na prática o que é aprendido em sala de aula. E também tiveram contato com as tecnologias utilizadas: transposição do córrego Jundiá; arrimo a baixo custo; junta de dilatação nas pontes e movimentação. Puderam ver “in loco” aterros e contenções, acompanhar a execução do sistema de ar para juntas de dilatação; contato com as “estruturas” utilizadas em concreto armado e outros.
04/12	A TV Diário, afiliada da Rede Globo na região, exibiu uma reportagem com a ex-aluna da Piaget, Márcia Barbosa. Recém formada em Administração, ela faz sucesso com uma empresa de calçados veganos, um projeto de negócio que começou em sala de aula, quando estudava na Piaget.

DATA	ATIVIDADES
10 a 14/12	A Faculdade Piaget realiza a IV Semana Científica. Além de apresentação de TCCs durante todos os dias, a programação teve a palestra “Princípios da Técnica Maitland”, com Prof. Cesar Augusto Calonego; palestra “Metodologias Ativas: Estratégias para o Ensino Superior”, com a Profa. Graça Santos, palestra e lançamento do Livro “Educação: Inovações e Resignificações”, com Profa. Patrícia Vieira (docente da Piaget).
11/12	Durante a IV Semana Científica, a Piaget realizou o III Encontro dos Egressos, no Auditório. O público contou com a palestra “Como manter sua empregabilidade em alta”, com o Prof. Paulo Eduardo Ribeiro, além de relatos dos egressos sobre sua formação e profissão.
14/12	A Faculdade Piaget sediou reunião de lançamento, pela Prefeitura de Suzano, das bases do Plano Municipal da Mata Atlântica (PMMA), para tratar das áreas de preservação ambiental do bioma localizadas no município. O município será o único do Estado de São Paulo a receber apoio da Organização das Nações Unidas (ONU) para o Meio Ambiente. Autoridades municipais, como o prefeito Rodrigo Ashiuchi, participaram do evento. O diretor-geral da Piaget, Marcus Rodrigues, também compôs a mesa de autoridades, assim como o secretário do Meio Ambiente e vice-prefeito Walmir Pinto. No evento estavam representantes do Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente (Comdema) e de outros setores, como de organizações não governamentais (ONGs), etc. O documento tem como principal objetivo reconhecer, avaliar e propor medidas de preservação e restauração de áreas, conciliando com desenvolvimento econômico e social da região.

DATA	ATIVIDADES
20/12	A Piaget recebeu a visita de conselheiros de duas entidades importantes: Dr. Gerson Ferreira Aguiar, do Crefito-3, que é o Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, e Tadeu Ferreira, do CREF4/SP, o Conselho Regional de Educação Física. Eles foram recebidos pela diretora acadêmica e coordenadora do curso de Fisioterapia, Poliana Lima, e a coordenadora do curso de Educação Física, Luciene Melo, além de docentes e estudantes desses dois cursos da Piaget. Dr. Gerson Ferreira Aguiar realizou palestra para os alunos que vão se formar, orientação sobre cadastro, carteira funcional, entre outros assuntos profissionais. Alunos, inclusive, aproveitaram e fizeram o pré-cadastro na hora. Já o conselheiro do CREF4/SP, Tadeu Correia, fez a doação de 21 exemplares da nova coleção de 20 anos de regulamentação da profissão.

Igualmente às demais estruturas do ensino superior, o desenvolvimento das atividades de extensão faz parte dos critérios de avaliação docente, assim como do plano de desenvolvimento e de carreira docente, o que se caracteriza um incentivo para o seu desenvolvimento.

3.3.2. DIMENSÃO IV – Comunicação com a Sociedade

O canal de comunicação da Faculdade com a sociedade geral é assegurado por uma assessoria de imprensa, que produz e trabalha as matérias informativas de interesse da comunidade e, interagindo com os meios de comunicação social local e regional, mantém as informações atualizadas. As informações específicas da instituição, como o funcionamento, missão, abertura de cursos, atividades extracurriculares, de extensão, concursos para funcionários e bolsas de estudantes, são publicadas semestralmente. Além disso, mantém-se uma interação constante com os interessados por meios informáticos, rede social e o *site* institucional.

Os folhetos informativos são produzidos por profissionais da comunicação, sendo que as informações são acessíveis e vão ao encontro da população.

A instituição conta também com a participação de um representante da comunidade que intermedia essa comunicação.

A relação entre os elementos da comunidade acadêmica é facilitada pelo número ainda pequeno de pessoal e, se caracteriza por produzir um bom ambiente de trabalho.

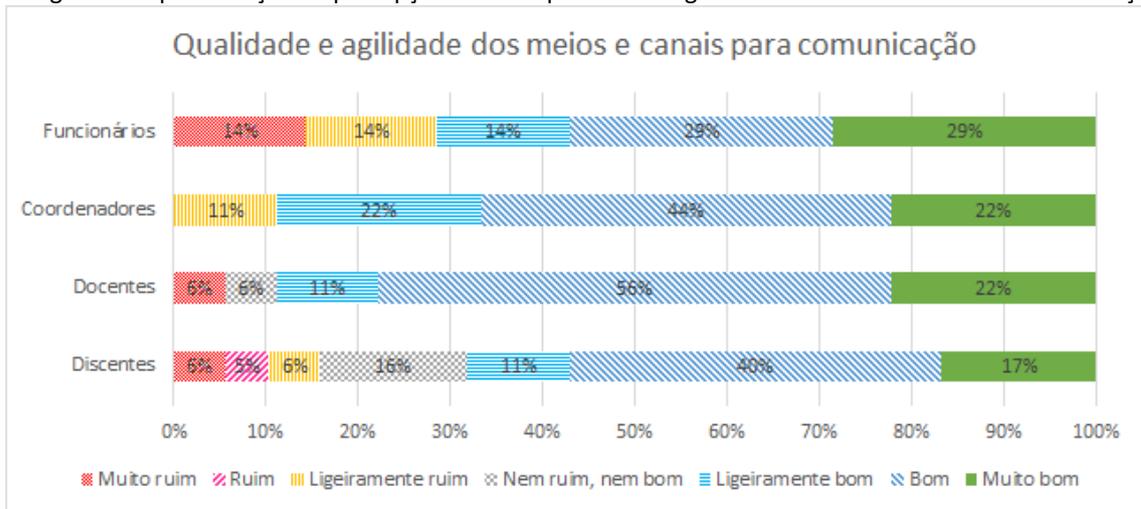
No *hall* principal de concentração dos estudantes temos um mural informativo geral e dividido por cursos. Neste espaço, também há uma caixa para sugestões “fale conosco”, este serviço também é oferecido via e-mail “fale conosco”, para que possam fazer as suas críticas, reclamações e sugestões. Este depósito é verificado, no mínimo, uma vez por semana e o seu conteúdo é apresentado aos setores correspondentes (serviços gerais, direção acadêmica, coordenações de curso, etc) para que sejam tomadas as diligências possíveis e necessárias e, também, quando existe identificação do autor, lhe é enviada uma resposta nominal. Este sistema foi ampliado para o “fale com o seu coordenador” por meio do *site* institucional.

Desde o ano anterior e em continuidade no ano de 2018 o “Fale Conosco” é acompanhado pela ouvidoria, que mantém suas funções, com gabinete próprio, horário de atendimento aos estudantes e encaminhamento das questões aos setores pertinentes.

A instituição possui guias informativos para os estudantes e docentes, cujos conteúdos também foram reforçados por reuniões dos dirigentes e coordenadores com docentes e estudantes. Bem como manual do docente disponibilizado aos docentes ingressantes na instituição. No *site* institucional é possível acessar os manuais, regulamentos, regimentos, contrato de prestação de serviço e editais.

A percepção dos alunos, docentes e funcionários em relação à comunicação interna e com a sociedade foi positiva e vem melhorando ao longo dos anos.

Figura 5: Representação da percepção sobre a qualidade e agilidade dos meios e canais de comunicação



3.3.3. DIMENSÃO IX – Política de Atendimento aos Discentes

As políticas de atendimento aos discentes constituem-se em um desdobramento da missão institucional de desenvolver e formar pessoas por meio do ensino, da pesquisa e de ações humanitárias.

Especificamente, no item avaliação de serviços, os alunos mantêm uma avaliação positiva do atendimento, informação e apoio. Assim como, no ponto em que avaliaram o ensino, manifestaram satisfação com o método e acompanhamento pedagógico.

Figura 6: Representação da percepção sobre as políticas de acesso à Faculdade

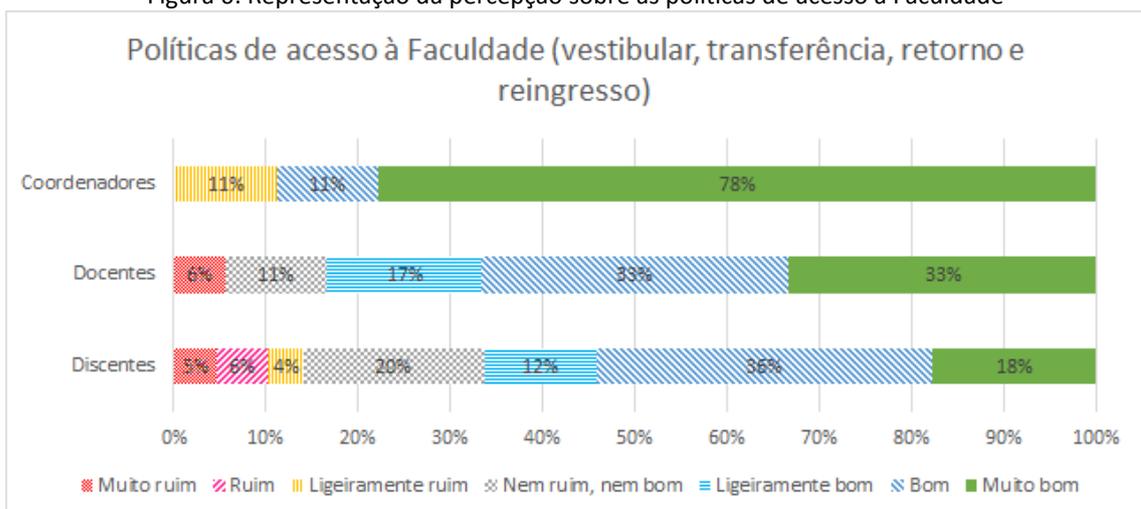
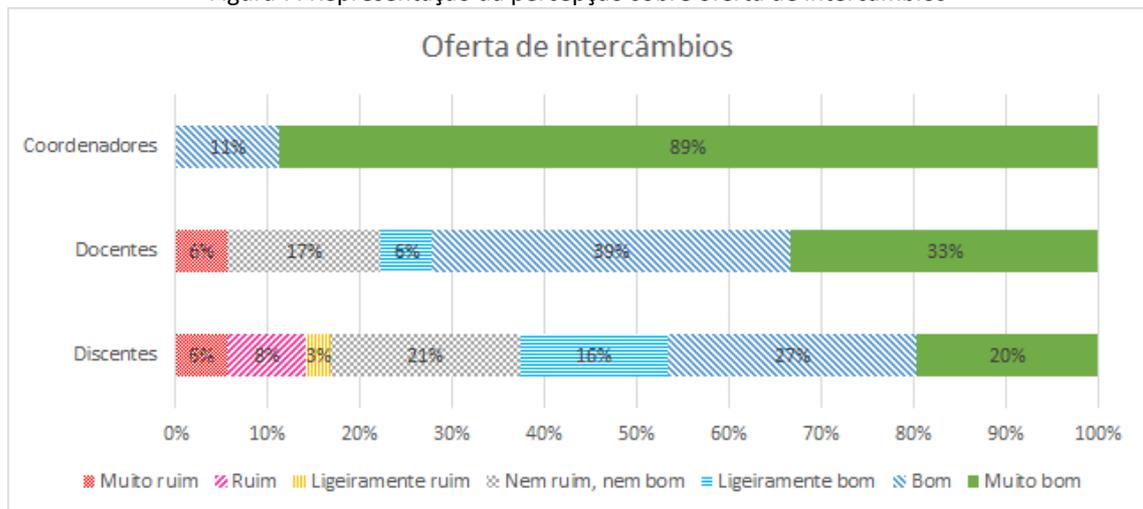


Figura 7: Representação da percepção sobre oferta de intercâmbios



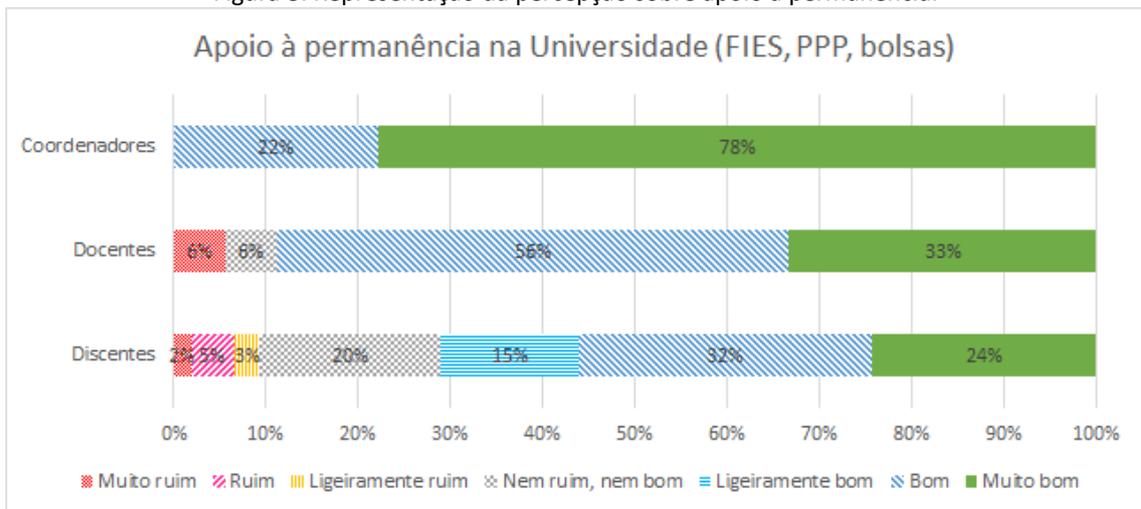
O acesso, seleção dos ingressantes, no que diz respeito à divulgação, atendimento, clareza de critérios, cumprimento dos prazos de resultados, informação sobre bolsas de estudos, ocorrem de forma satisfatória.

Neste ano de 2018 cinco alunas da Faculdade Piaget participaram do intercâmbio entre as instituições Brasileira e Portuguesa – Piaget Viseu. Elas tiveram oportunidade de realizar atividades em hospitais, clínicas e na faculdade conhecendo um pouco mais sobre a profissão e sobre a cultura local.

3.3.3.1. APOIO AO ALUNO

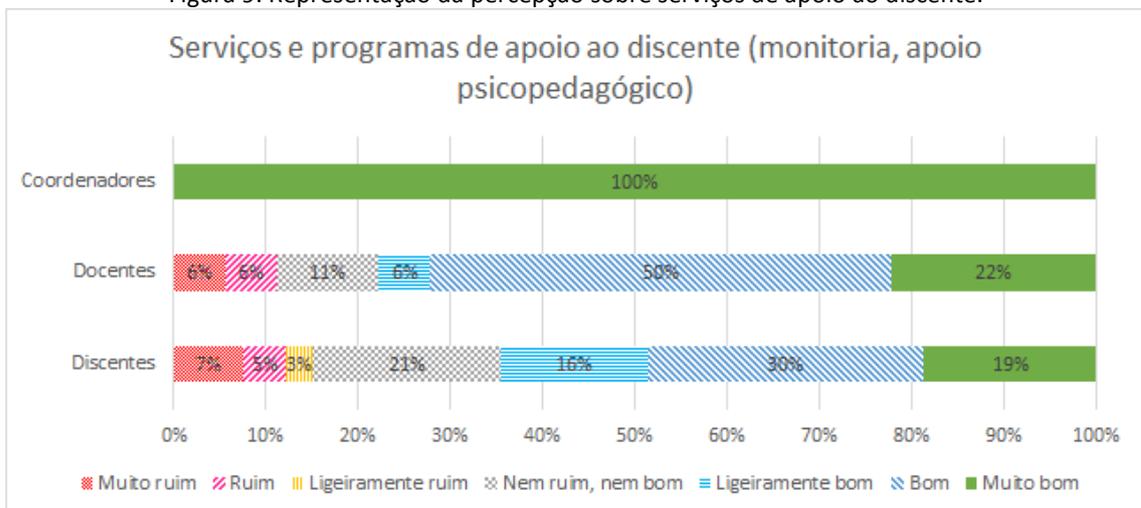
Com relação ao apoio ao aluno foi questionada a percepção quanto atendimento, orientação, atendimento sobre FIES, inclusão social, e ambos foram avaliados satisfatoriamente.

Figura 8: Representação da percepção sobre apoio a permanência.



Deve-se ressaltar que neste ano a instituição manteve o serviço de apoio pedagógico na instituição, podendo o docente ou coordenador encaminhar as demandas para avaliação e orientação pedagógica ou até mesmo pelo agendamento do próprio aluno.

Figura 9: Representação da percepção sobre serviços de apoio ao discente.



Outra forma de apoio ao aluno é a oferta de monitoria. Neste ano as disciplinas a seguir tiveram a participação de monitores ao longo do semestre. Em 2018/1: Anatomia Humana (2), Recursos Fisioterapêuticos em Eletrotermofototerapia (2) e Seleção e Preparo de Alimentos de Origem Vegetal (1). Em 2018/2: Anatomia do Aparelho Locomotor (3),

Recursos Fisioterapêuticos em Eletrotermofototerapia (2), Patologia de Órgãos e Sistemas (1), Anatomia Palpatória (1), Bioquímica (1).

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

3.4.1. DIMENSÃO V – As Políticas de Pessoal

3.4.1.1. Docentes

O processo de recrutamento de novos docentes envolve o coordenador do curso e mais um coordenador de curso ou coordenador acadêmico, além deste passar também por uma entrevista com o setor de recursos humanos. No processo de seleção, prioriza-se o grau/titulação e as experiências anteriores. Contribuindo para a integração dos novos e antigos docentes, realizam-se, em cada início de semestre, reuniões com reflexão da prática docente e planejamento das atividades a serem realizadas.

A Faculdade Piaget pratica uma gestão aberta, incentivando a participação docente, quer nas instâncias formais de gestão, quer na promoção de encontros em que são debatidas as situações do dia-a-dia, especialmente entre docentes, coordenadores, diretoria acadêmica e demais diretorias. Dessa forma, rapidamente são identificados e solucionados os problemas e conflitos frequentes na vida acadêmica. Essa abertura facilita a apresentação de propostas de atividades de extensão, práticas inovadoras no ensino e, principalmente, envolve, motiva e responsabiliza os docentes com o sucesso das atividades.

A infraestrutura da Faculdade é recente e foi programada para atender, especialmente, às necessidades de ensino. No entanto, está disponível aos docentes para que possam desenvolver projetos de pesquisa e de novas práticas pedagógicas, especialmente, os recursos dos laboratórios, de biblioteca e informática.

No ano letivo de 2018 os coordenadores participaram ativamente na proposta do regulamento para o trabalho de conclusão de curso (TCC), o que remeteu ao início do planejamento da iniciação científica na faculdade e envolveu os docentes para identificação

de linhas de pesquisas mais viáveis, de acordo com a maior vocação e competências do corpo docente que participaram na orientação dos trabalhos monográficos.

Apesar do incentivo à formação contínua, ao desenvolvimento da pesquisa científica e atividades de extensão, a maior ênfase das atividades docentes está no ensino, isto é, na formação de profissionais competentes técnica-cientificamente, permeada de valorização do comportamento ético, humano e de responsabilidade social.

Neste ano, os docentes incentivaram a realização de pesquisas bem como a apresentação destas em eventos científicos.

3.4.1.2. Funcionários técnicos - administrativos

O recrutamento e contratação de pessoal não docente valoriza os trabalhadores e profissionais da cidade e região, demonstrando igualmente uma preocupação e responsabilidade com o desenvolvimento local.

Os funcionários técnico-administrativos no final do ano letivo eram um total de 15: direção: 2; coordenação acadêmica: 1, secretaria e serviços acadêmicos: 3; tesouraria/financeiro: 2; recursos humanos: 1, laboratórios: 1; TI: 1; biblioteca: 2; administração predial: 1, serviços gerais: 1; limpeza, segurança, cantina e copiadora: contratos terceirizados, sendo para o ano letivo de 2018, a relação funcionários/alunos mostrou-se satisfatória suprimindo as necessidades apontadas, melhoria da limpeza e implantação de serviço próprio de recursos humanos.

3.4.2. DIMENSÃO VI – Organização e Gestão

A estrutura de organização está prevista no PDI e pretende ser um instrumento para o cumprimento da missão e não uma instância burocrática.

A estrutura é simples e fácil de ser compreendida pela comunidade acadêmica, sendo que a Entidade Mantenedora se liga diretamente com o Conselho Superior e Diretoria. A CPA é

uma instância assessora da Diretoria. O Diretor Geral liga-se o Diretor Acadêmico, este se relaciona diretamente com a Coordenação Acadêmica e esta aos Coordenadores de Curso. Este ano passaram a ser oferecidos os cursos de Pós-graduação, mas estes sob responsabilidade da Direção Geral.

A Diretoria sempre esteve em integração construtiva com a mantenedora para as demais decisões e ações de desenvolvimento, numa relação de respeito e valorização das funções de cada órgão e elementos.

A CPA é constituída por representantes de todos os segmentos, inclusivamente da comunidade, conforme as orientações oficiais e vem mantendo uma relação democrática e participativa de todos os elementos.

Outras comissões de trabalho são constituídas e buscam incluir elementos de instituições oficiais do município e representantes da sociedade civil, como a comissão de seleção dos candidatos para as bolsas de estudo que incluiu representantes do Conselho Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Educação.

3.4.3. DIMENSÃO X – Sustentabilidade Financeira

A origem dos recursos financeiros, para a manutenção e execução dos projetos previstos em 2018 foi dos encargos educacionais, representados pelas semestralidades dos cursos de graduação.

As relações entre os alunos e seus responsáveis, juridicamente, são disciplinadas em contrato de prestação de serviços educacionais, elaborado na forma da lei e assinado pelas partes envolvidas.

Neste ano de funcionamento, os recursos foram utilizados para pagamento de salários e encargos com docentes e com o pessoal administrativo. Outra parte dos recursos foi consumida para manutenção da atividade.

No ano de 2018, e com continuidade da instabilidade do FIES (diminuição de números de contratos, introdução de critérios dificultadores aos estudantes na adesão, diminuição do número de repasses anuais), manteve-se a dificuldade na gestão financeira do ano anterior, para o cumprimento das obrigações, uma vez que a porcentagem de alunos com financiamento do governo federal ficou entre 42 e 47% no ano de 2018.

A Faculdade mantém plano alternativo que permite ao aluno pagar até metade do valor da mensalidade durante o curso e a outra metade depois de formado: o PPP (Plano de Parcelamento Piaget), sem juros, sem fiador, sem exigência do Enem.

Neste programa próprio de parcelamento, um dos requisitos é que o aluno, ou responsável financeiro tenha renda líquida mínima *per capita* de pelo menos três vezes o valor da parcela a ser paga durante os estudos.

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

3.5.1. DIMENSÃO VII – Infraestrutura física

As instalações da Faculdade foram construídas para a finalidade específica de instituição de ensino, respeitando as normas vigentes e adequadas. É agradável e proporciona conforto; iluminação e ventilação recomendadas. Ainda, tem amplas áreas exteriores.

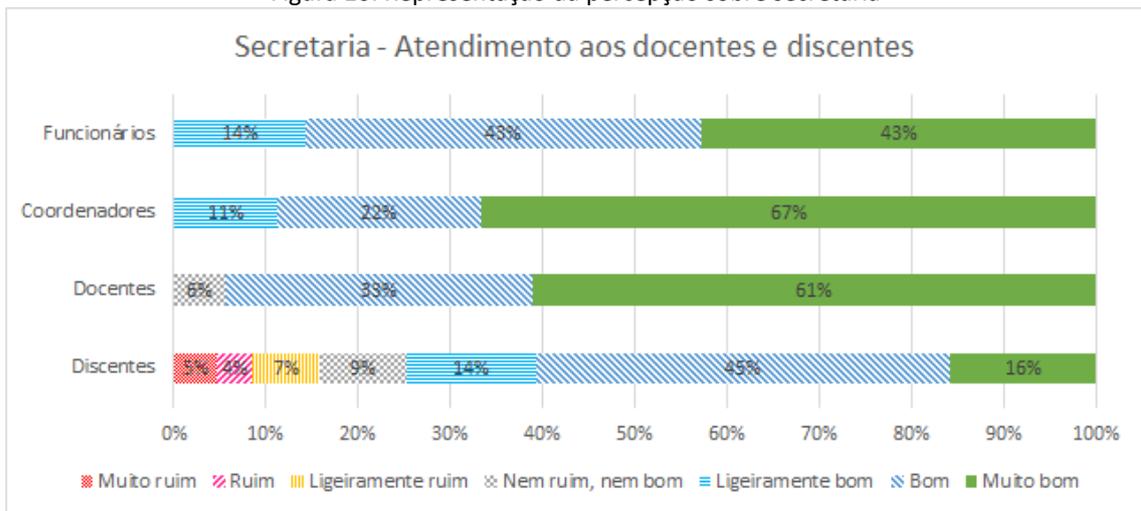
A CPA aplicou formulário avaliativo a toda comunidade acadêmica sobre os itens de que trata este tópico. Analisou e reuniu com os diversos segmentos e pôde concluir sobre a adequação e satisfação dos mesmos.

Os serviços e infraestrutura foram avaliados pelos funcionários, alunos e docentes, cujos dados serão resumidamente apresentados a seguir.

3.5.1.1. SECRETARIA:

A secretaria da instituição obteve avaliação satisfatória.

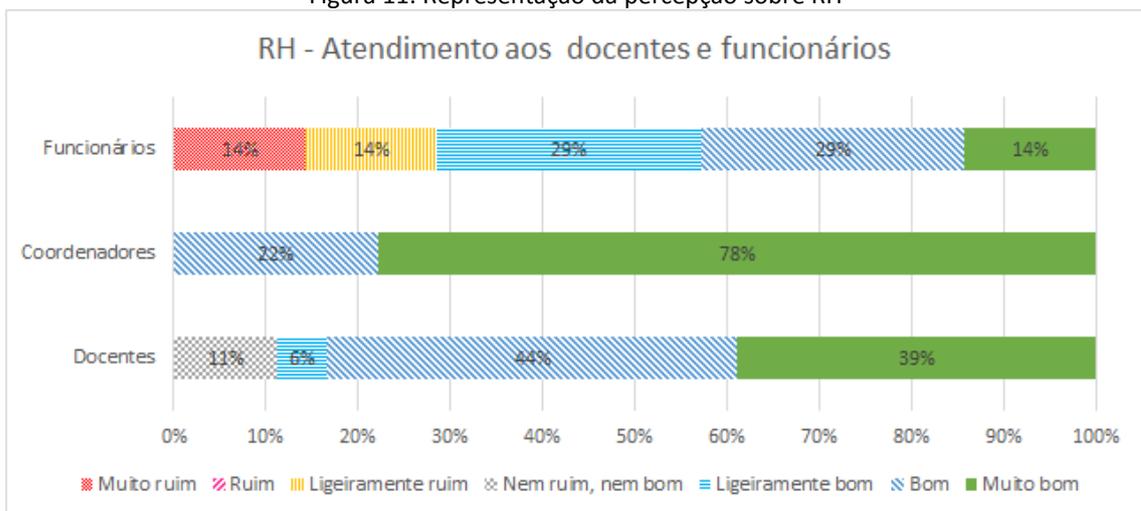
Figura 10: Representação da percepção sobre secretaria



3.5.1.2. Recursos Humanos:

A área de Recursos Humanos obteve avaliação satisfatória.

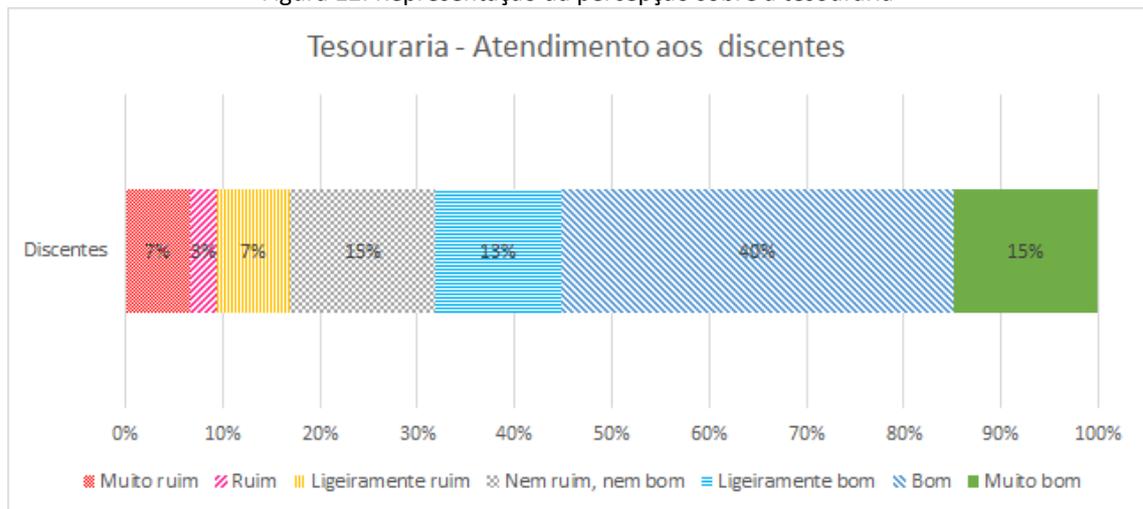
Figura 11: Representação da percepção sobre RH



3.5.1.3. TESOURARIA:

A tesouraria obteve avaliação satisfatória.

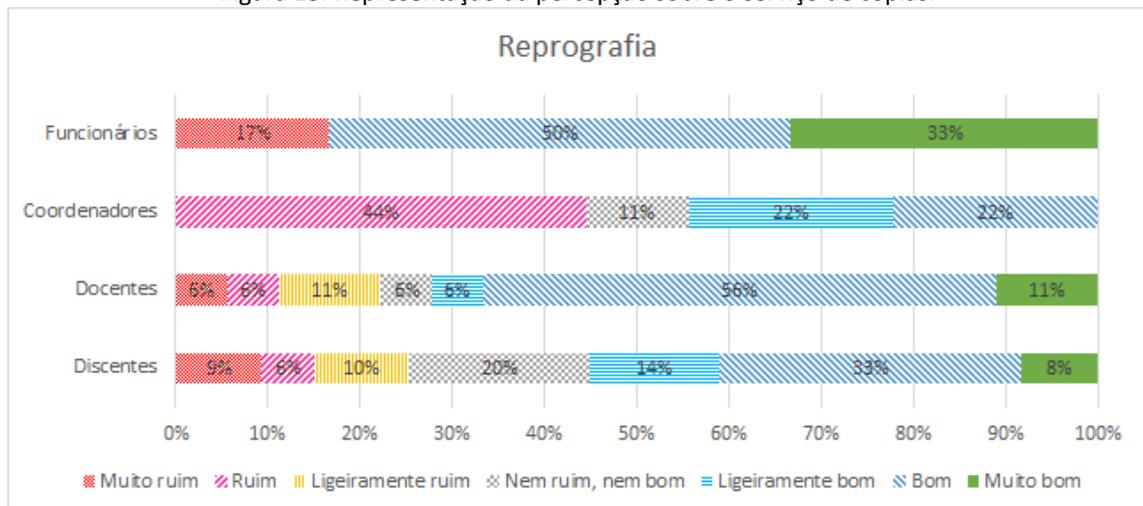
Figura 12: Representação da percepção sobre a tesouraria



3.5.1.4. SERVIÇO DE CÓPIAS

O serviço de cópias oferecido pela Faculdade é terceirizado. Apresentou avaliação satisfatória de modo geral.

Figura 13: Representação da percepção sobre o serviço de cópias.



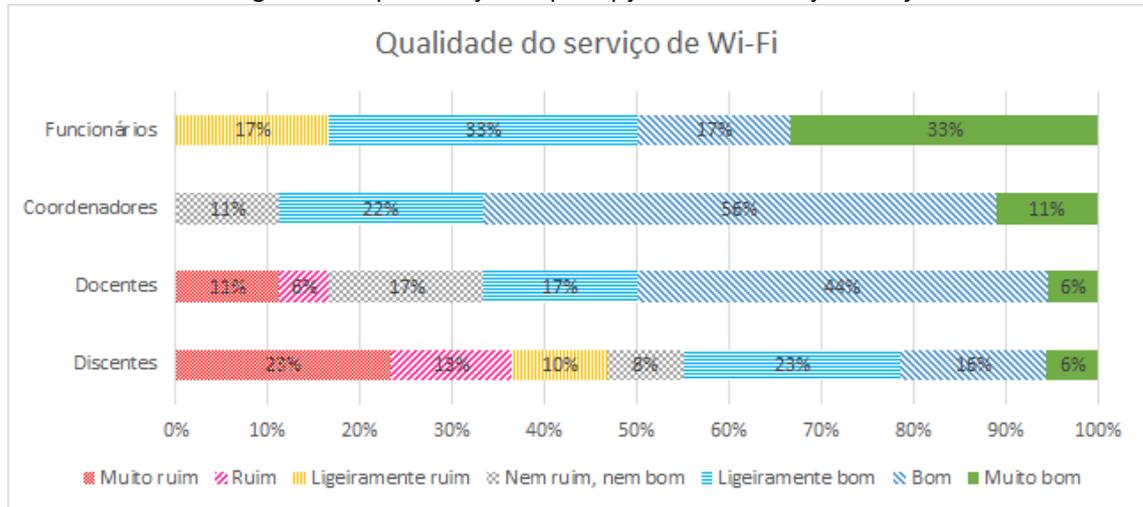
3.5.1.5. SERVIÇO DE INFORMÁTICA (wi-fi)

A qualidade do serviço de Wi-fi teve avaliação satisfatória de modo geral.

Neste ano foi realizada alteração na forma de utilização do Wi-fi, permitindo que mais alunos pudessem se conectar simultaneamente, também foi implantado o sistema de login

para acesso de acordo com as normas de segurança e cumprimento do marco civil da internet.

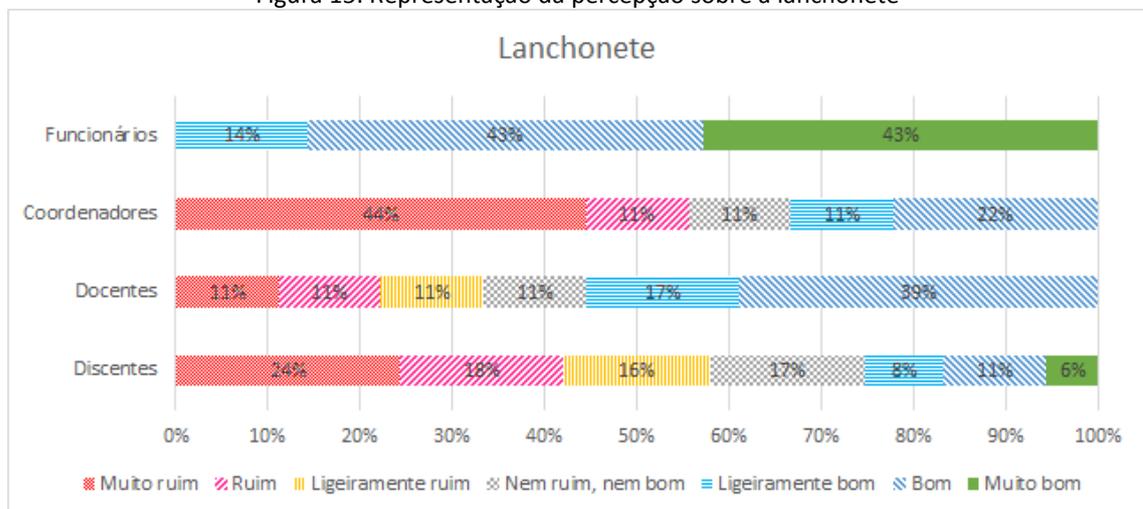
Figura 14: Representação da percepção sobre o serviço de *wi-fi*



3.5.1.6. LANCHONETE:

A lanchonete da instituição é um serviço terceirizado e mostrou-se com uma avaliação insatisfatória, exceto para os grupos de funcionários e docentes.

Figura 15: Representação da percepção sobre a lanchonete



3.5.1.7. SALAS DE AULA:

As salas de aula foram avaliadas satisfatoriamente.

Figura 16: Representação da percepção sobre a infraestrutura das salas de aula.

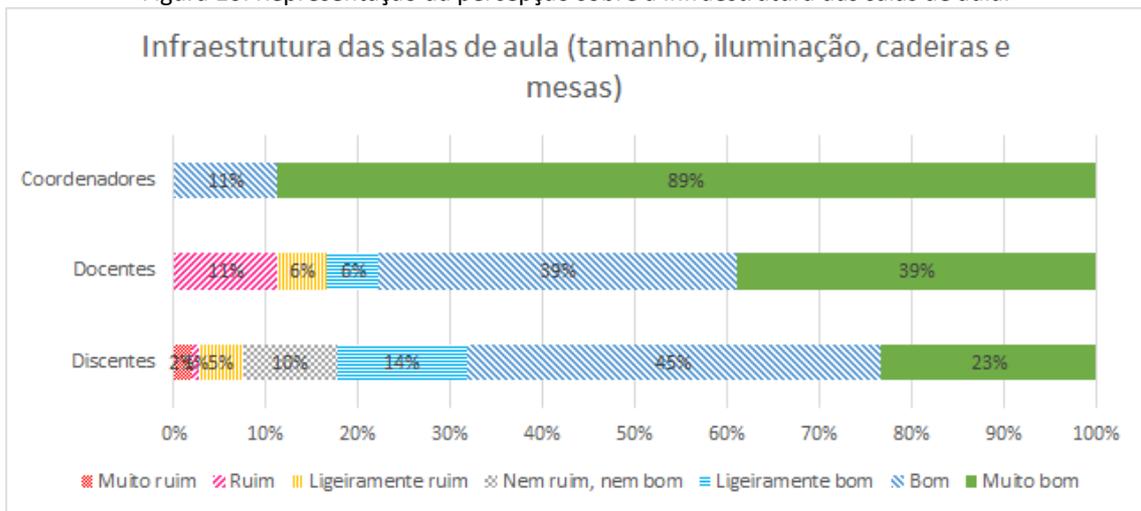


Figura 17: Representação da percepção sobre a limpeza e conservação das salas de aula

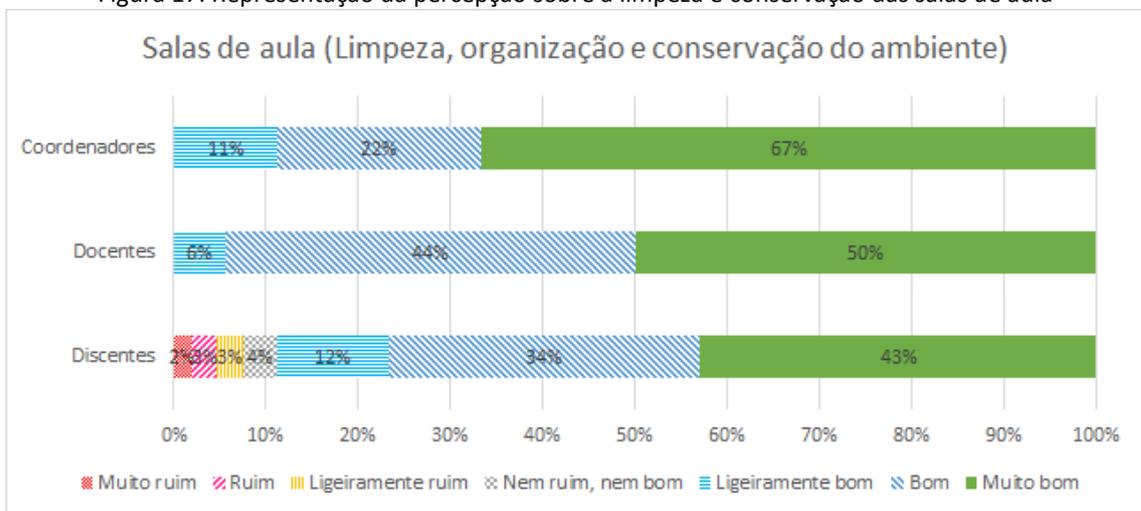
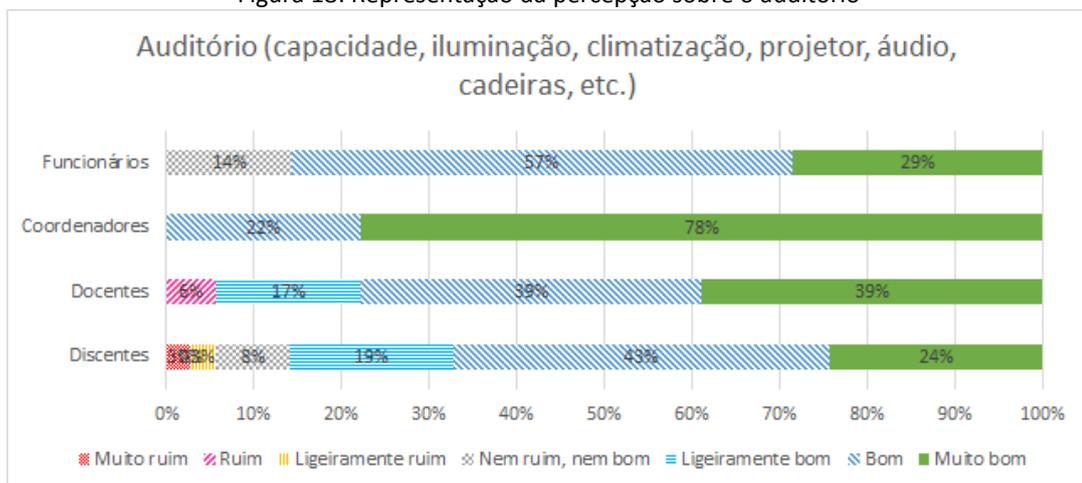


Figura 18: Representação da percepção sobre o auditório



3.5.1.8. SERVIÇO DE LABORATÓRIOS (AULAS PRÁTICAS):

Os laboratórios / aulas práticas foram avaliados satisfatoriamente.

Figura 19: Representação da percepção sobre os laboratórios - qualidade do mobiliário

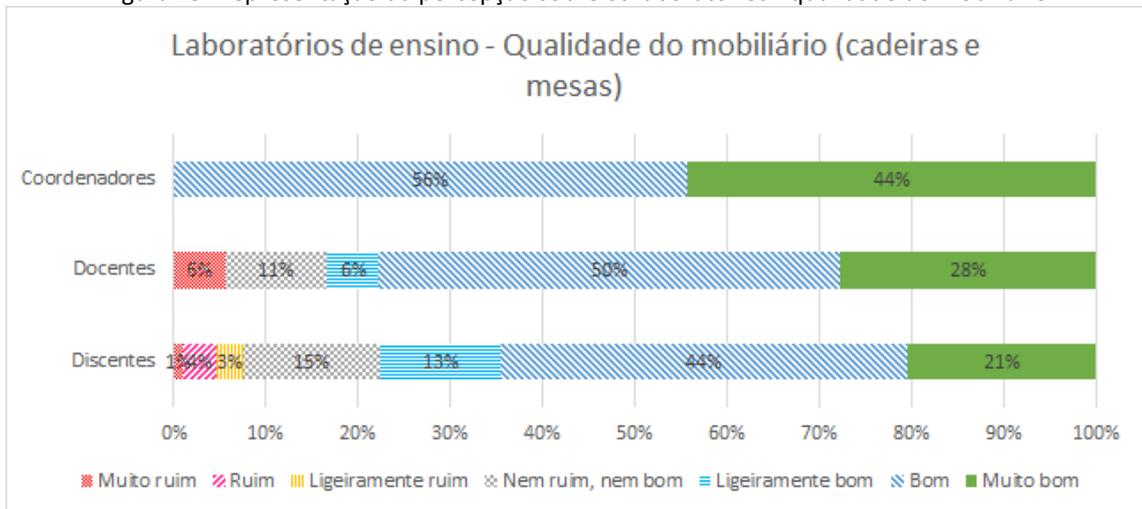


Figura 20: Representação da percepção sobre os laboratórios - Quantidade e qualidade de equipamentos de auxílio ao ensino

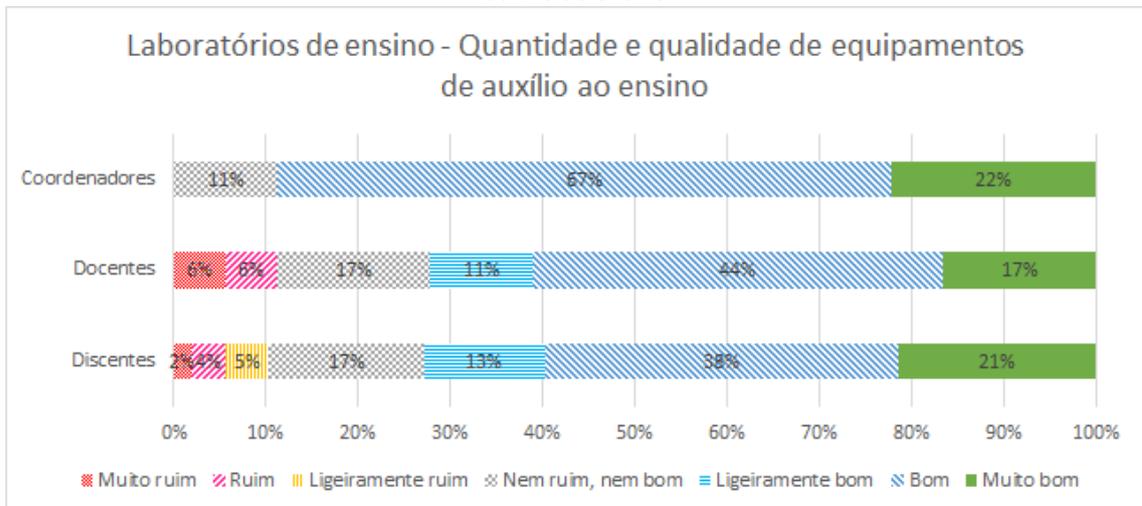


Figura 21: Representação da percepção sobre os laboratórios - atendimento

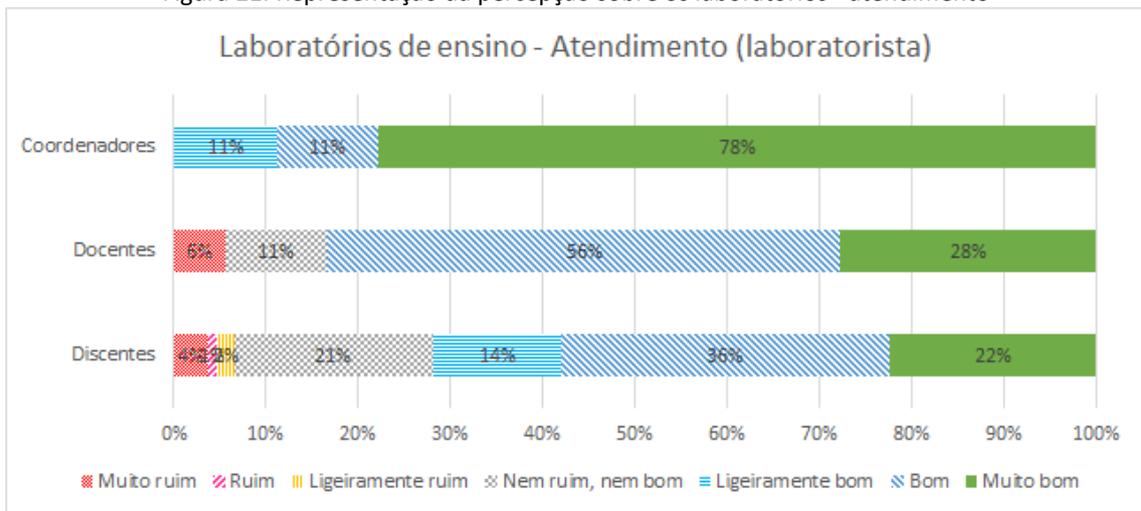


Figura 22: Representação da percepção sobre os laboratórios - Limpeza, organização e conservação do ambiente

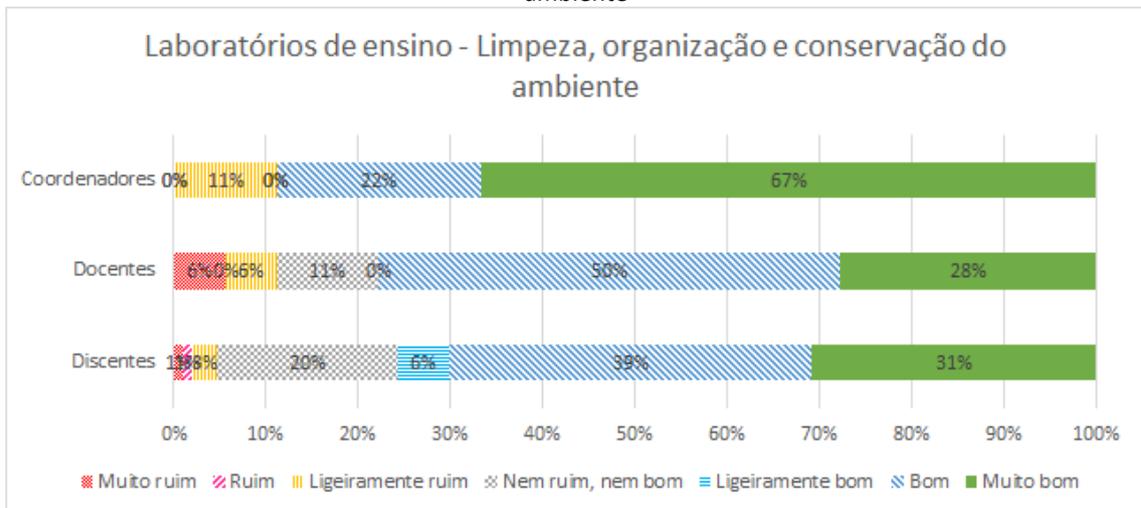


Figura 23: Representação da percepção sobre o laboratório de informática - qualidade do mobiliário

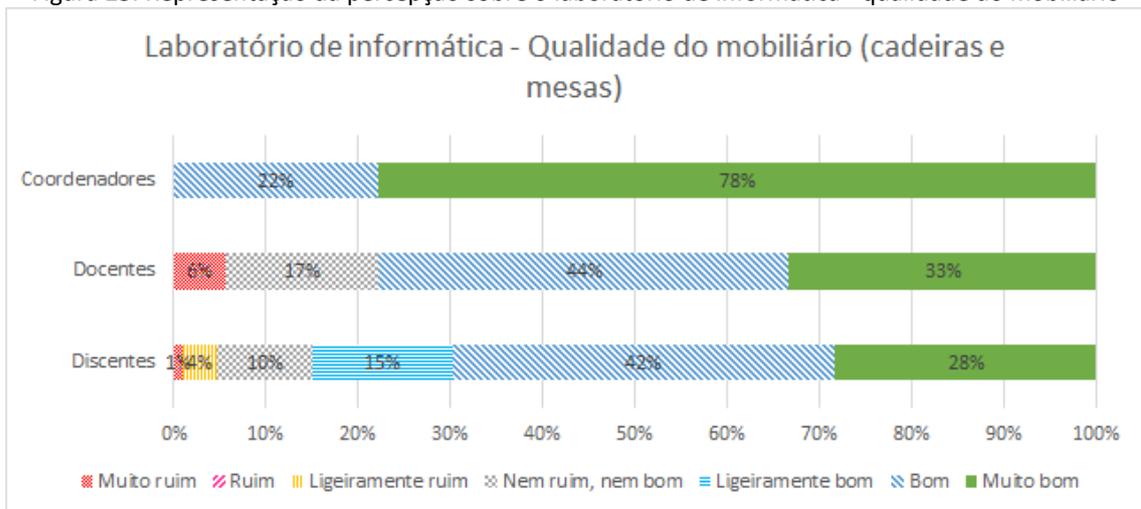


Figura 24: Representação da percepção sobre o laboratório de informática - equipamentos

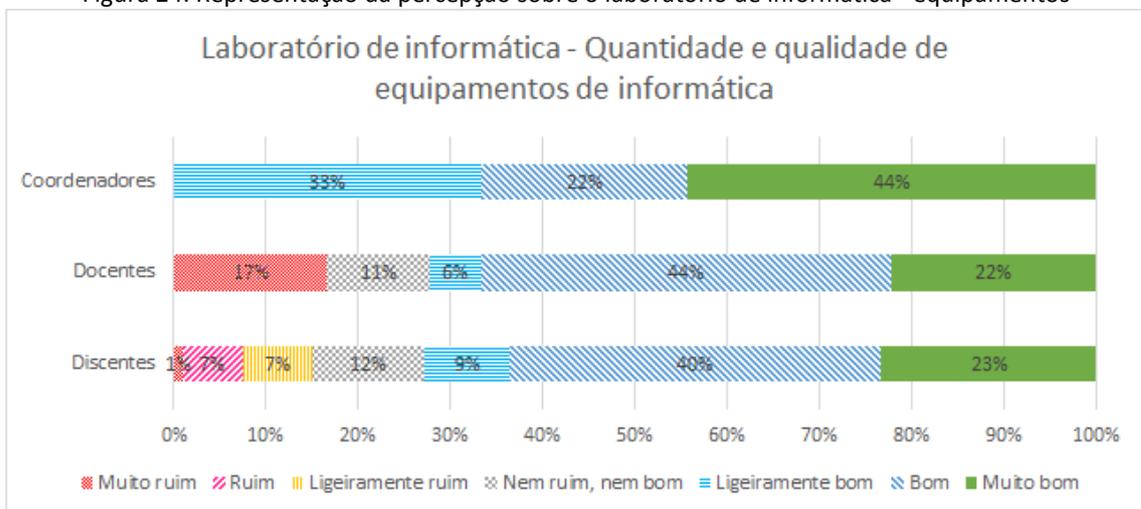


Figura 25: Representação da percepção sobre o laboratório de informática - internet

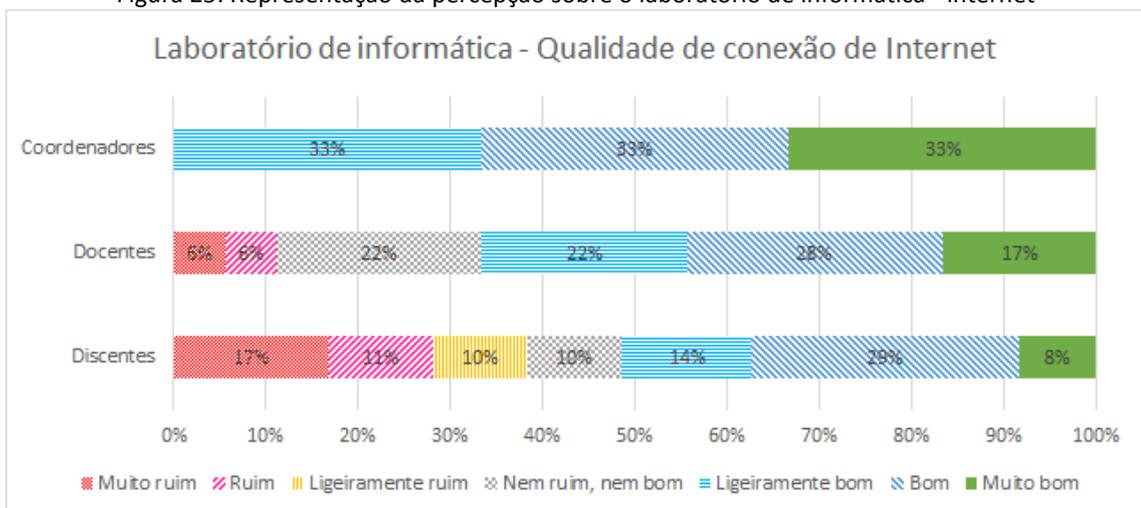
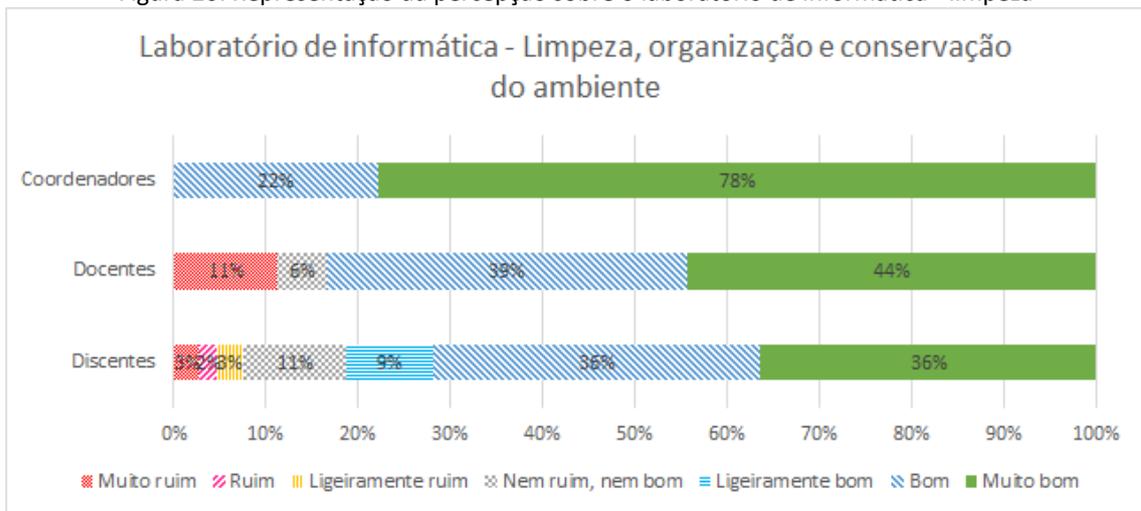


Figura 26: Representação da percepção sobre o laboratório de informática - limpeza



3.5.1.9. BIBLIOTECA:

O serviço biblioteca foi avaliado satisfatoriamente com relação a acervo e atendimento.

Figura 27: Representação da percepção sobre a biblioteca - ambiente

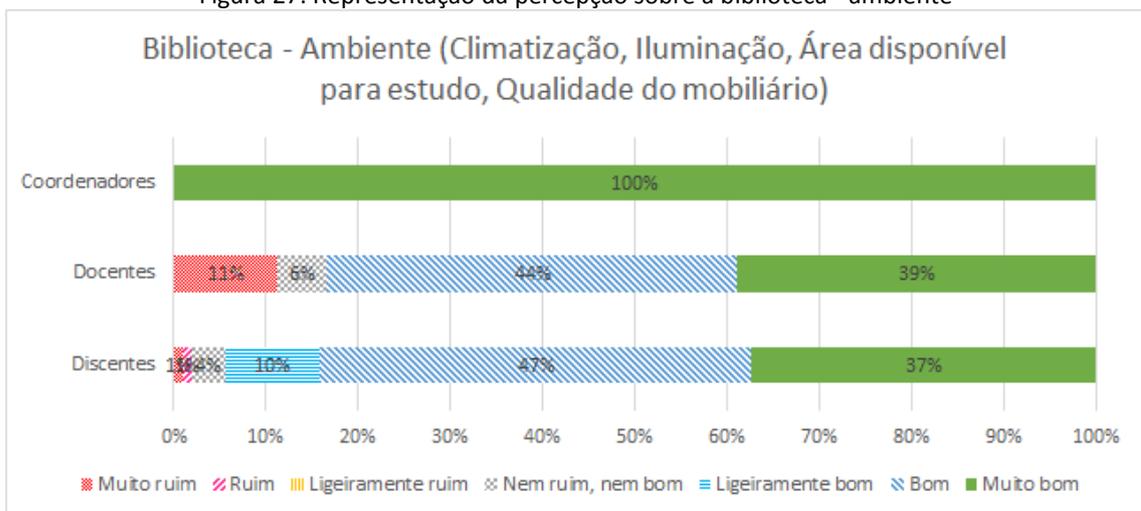


Figura 28: Representação da percepção sobre a biblioteca - equipamentos

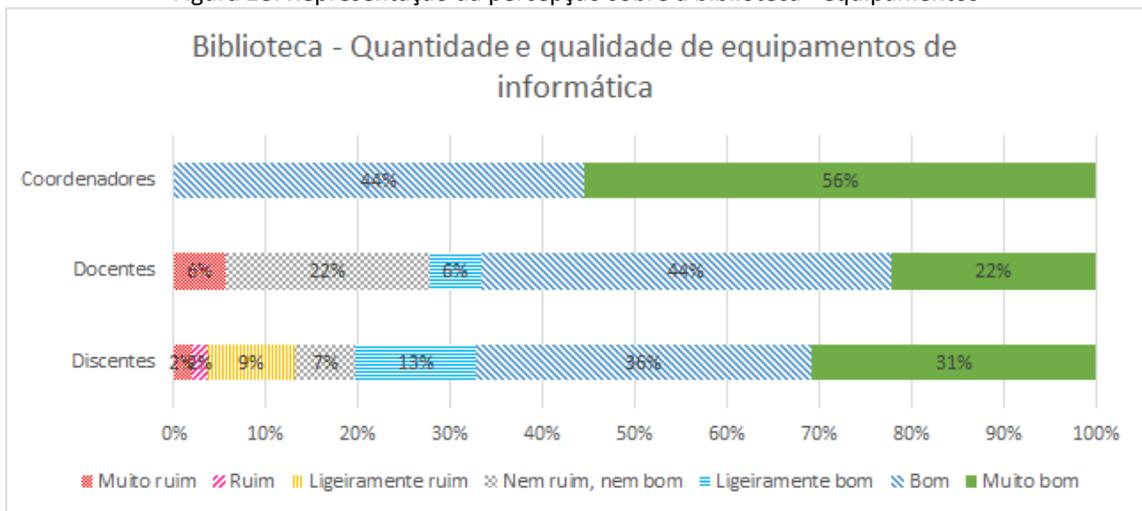


Figura 29: Representação da percepção sobre a biblioteca – acervo físico

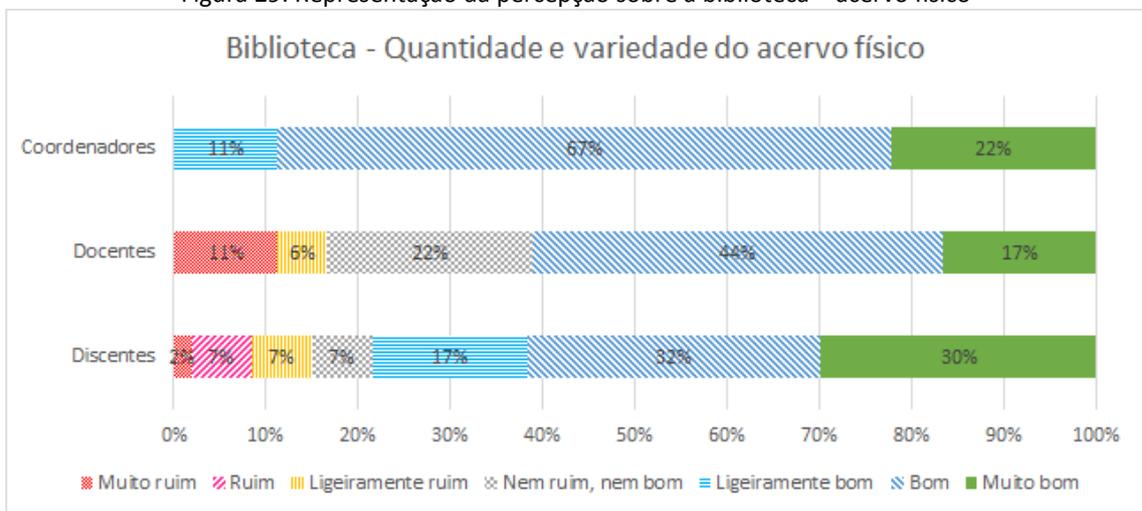


Figura 30: Representação da percepção sobre a biblioteca – acervo digital

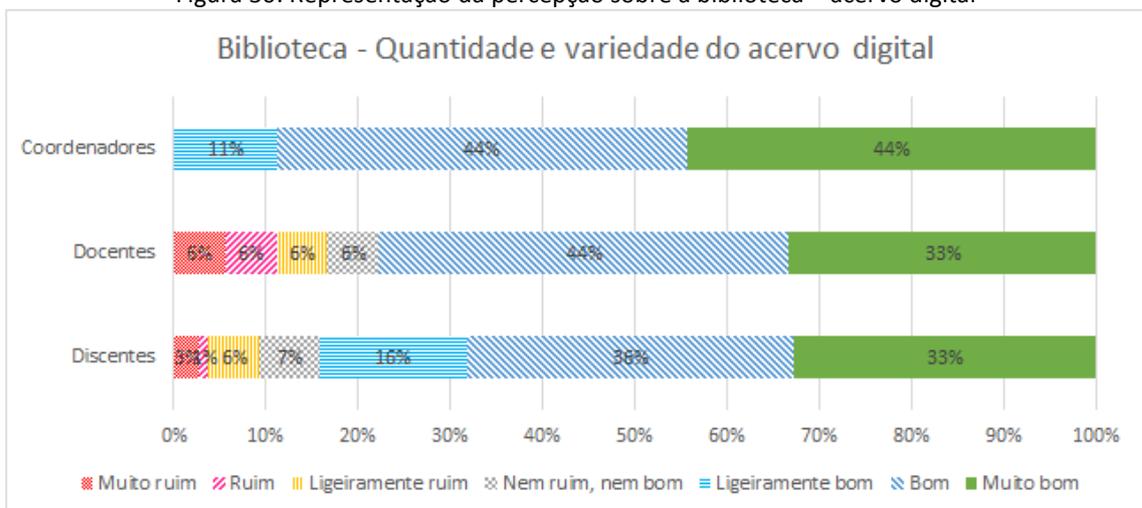


Figura 31: Representação da percepção sobre a biblioteca – atendimento

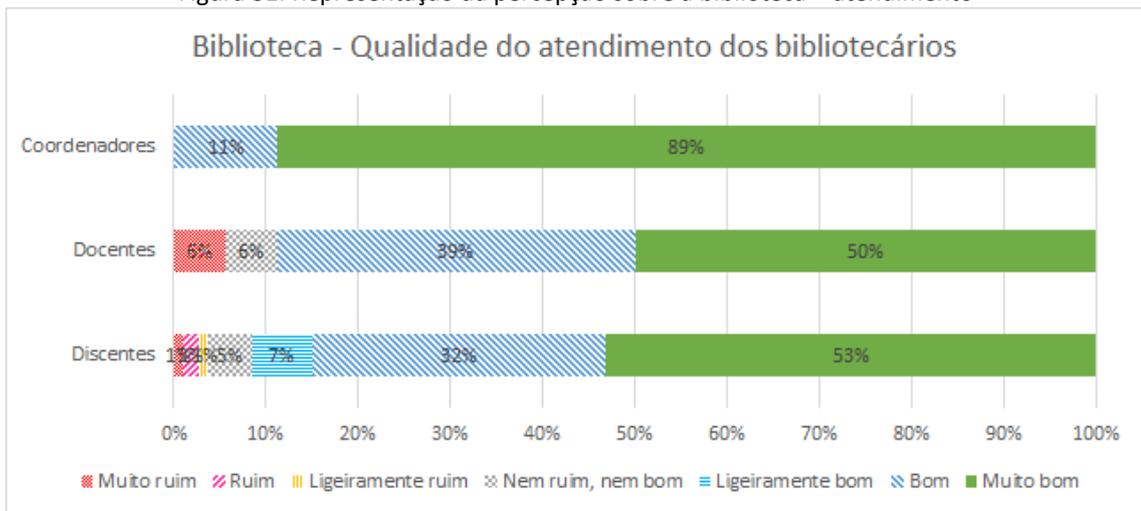


Figura 32: Representação da percepção sobre a biblioteca – limpeza

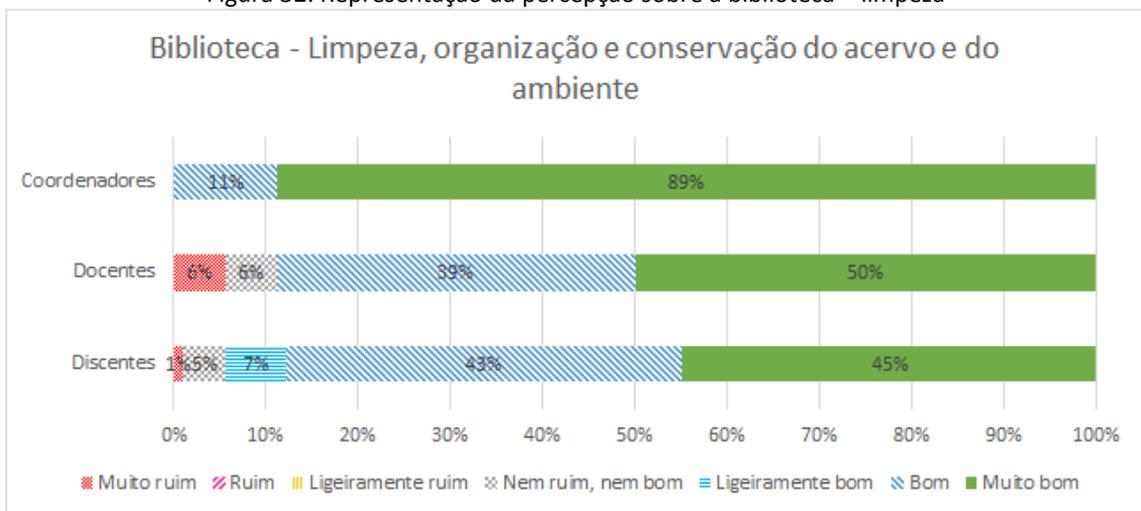
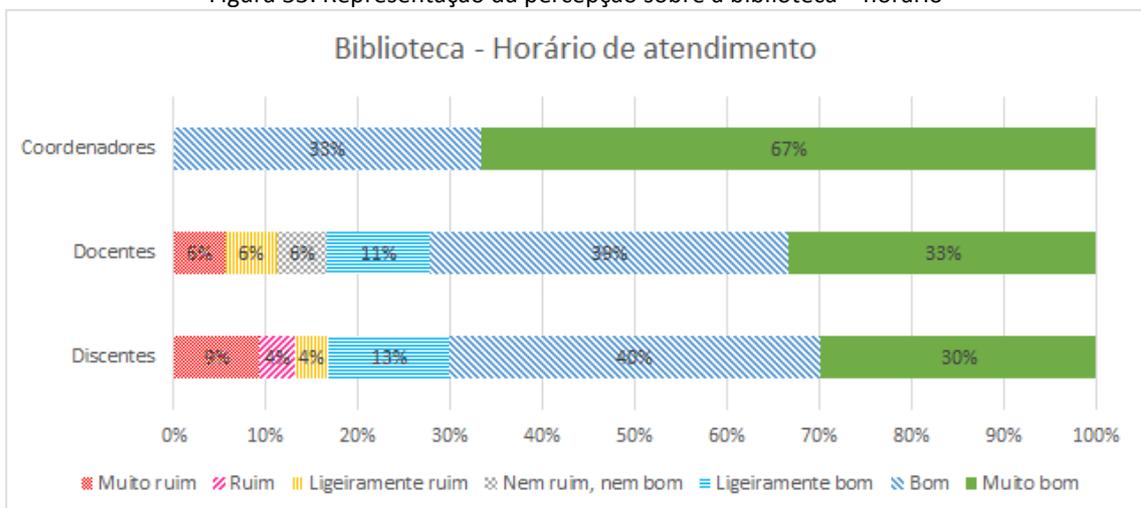


Figura 33: Representação da percepção sobre a biblioteca – horário



A utilização da biblioteca tem mostrado um crescimento importante, sendo ainda o maior número de consultas por meio de livros, seguido dos periódicos. O relatório de consulta ao acervo físico demonstrou um total de 7610 empréstimos e de 959 consultas. Essa diminuição em relação aos anos anteriores pode ser explicada pelas consultas realizadas via biblioteca digital, “Minha Biblioteca” que teve no mesmo período um total de 4207 consultas.

Abaixo, seguem as informações tabeladas e em gráficos correspondentes dos atendimentos referentes ao ano de 2018 por semestre e por curso.

Figura 34: Empréstimo bibliografias por curso 2018/1



Figura 35: Empréstimo bibliografias por curso 2018/2



3.5.1.10. ÁREA DE CONVIVÊNCIA E ESTACIONAMENTO:

A área de convivência e o estacionamento interno foram avaliados satisfatoriamente.

Figura 36: Representação da percepção sobre a área de convivência

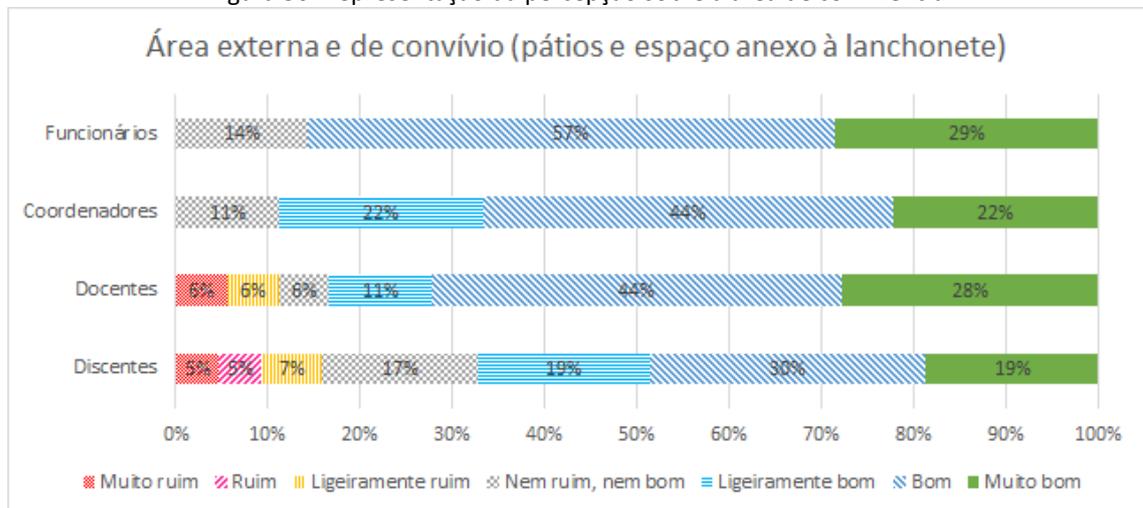


Figura 37: Representação da percepção sobre o estacionamento

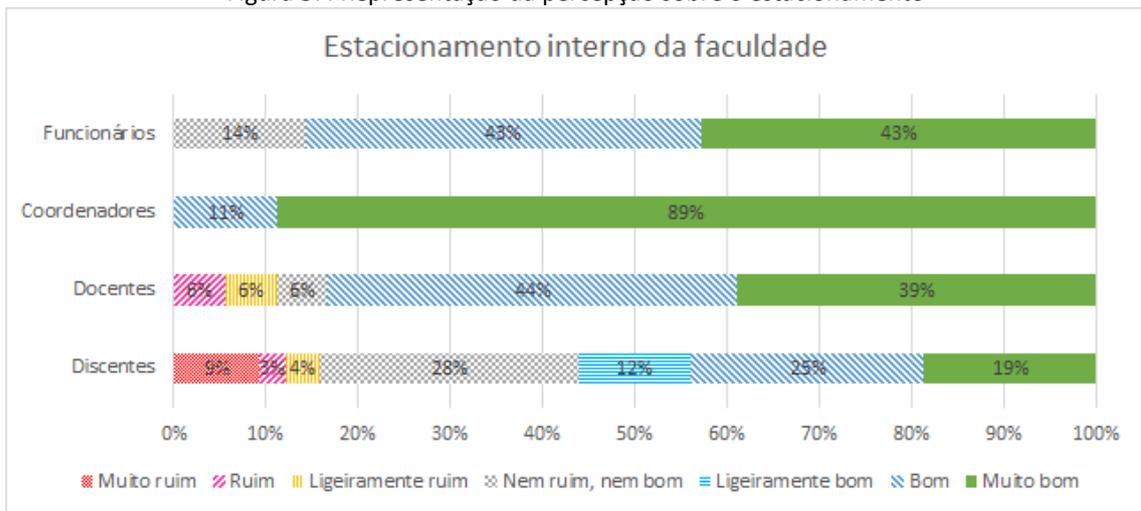
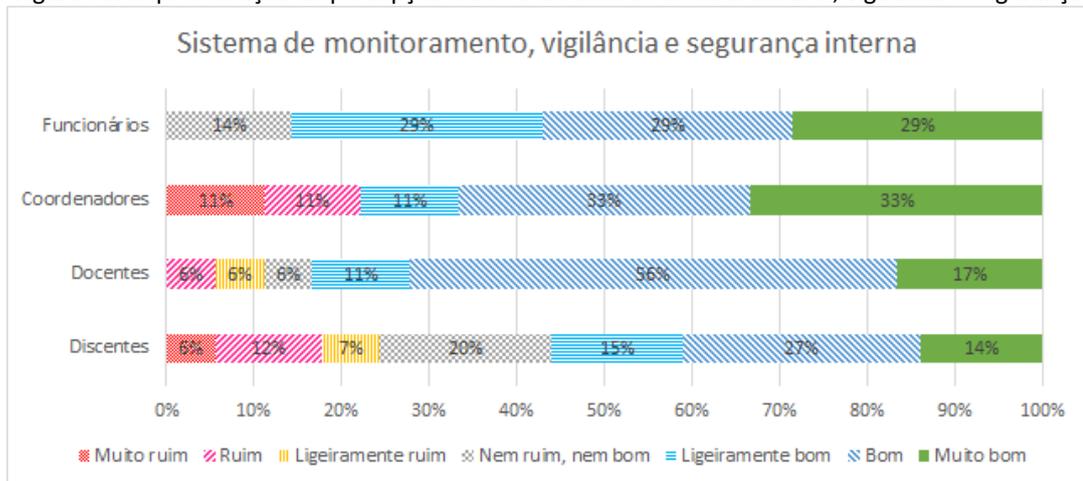


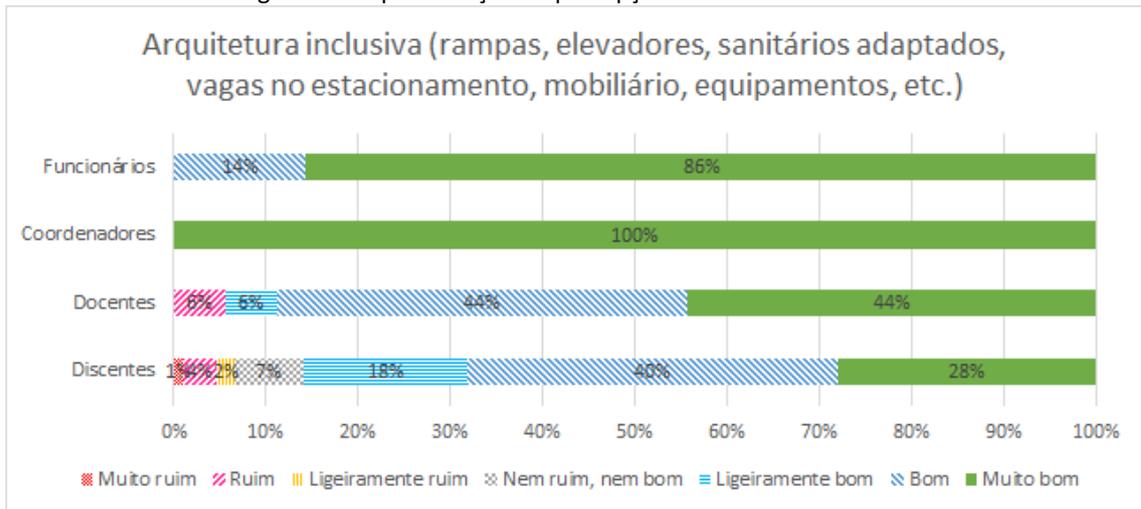
Figura 38: Representação da percepção sobre o sistema de monitoramento, vigilância e segurança



3.5.1.11. ACESSIBILIDADE:

A acessibilidade foi avaliada satisfatoriamente.

Figura 39: Representação da percepção sobre a acessibilidade



3.5.1.12. COORDENAÇÃO DOS CURSOS

Com relação aos coordenadores de curso foi observada uma avaliação satisfatória.

Figura 40: Representação da percepção sobre a coordenação pedagógica

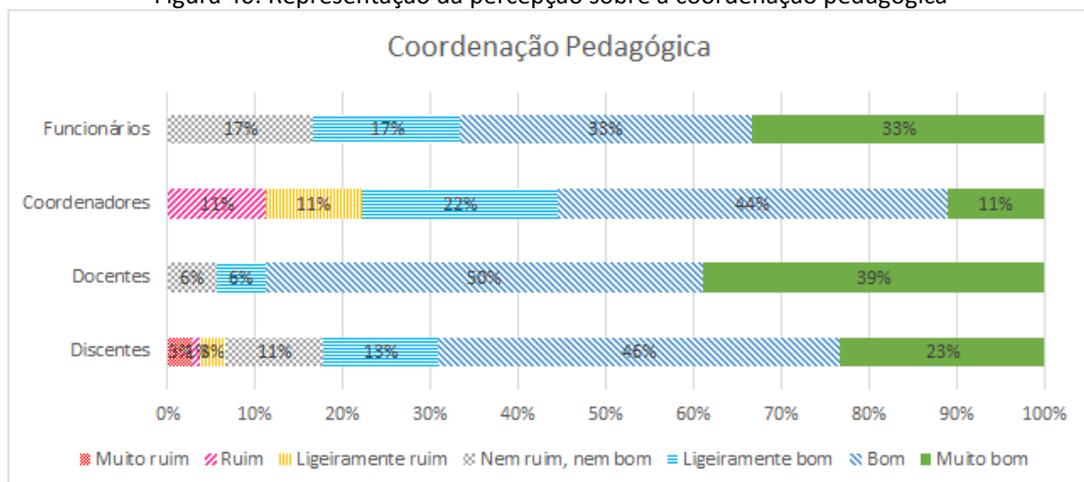
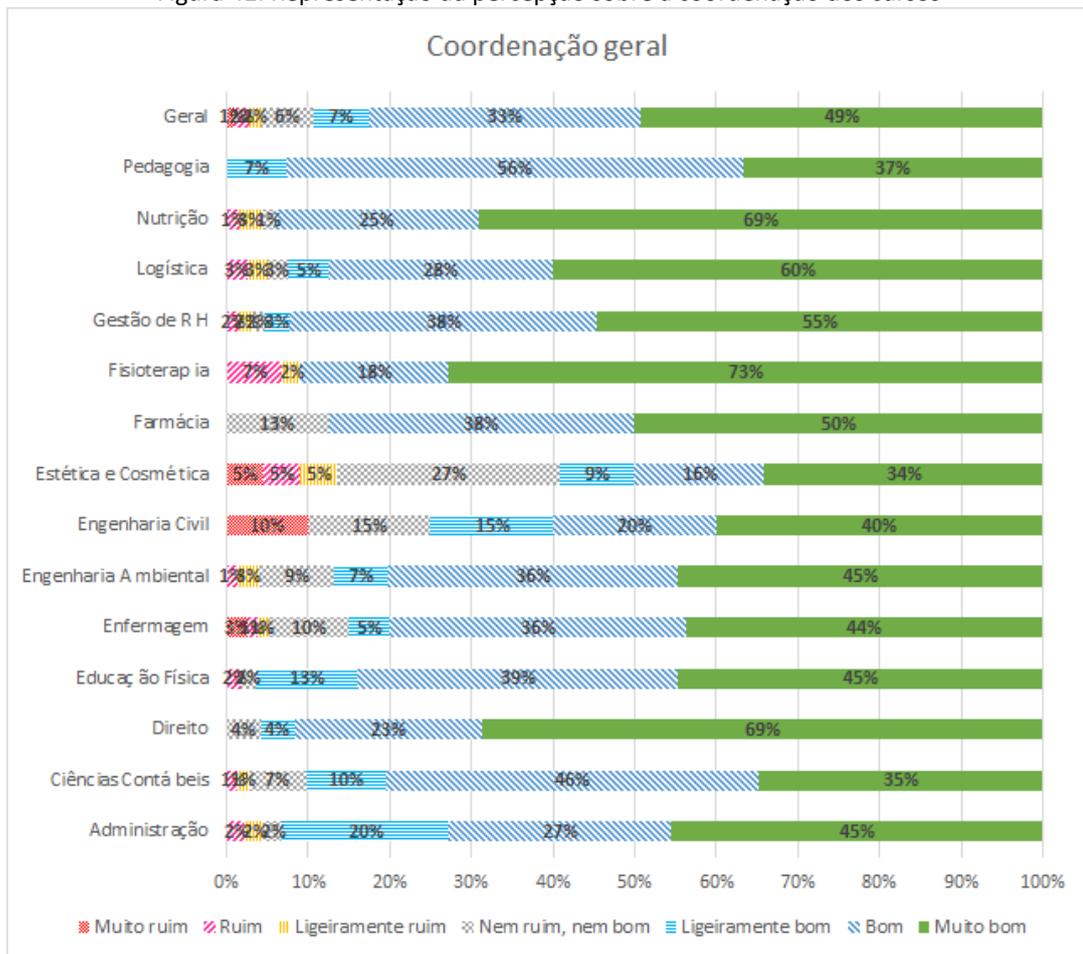


Figura 41: Representação da percepção sobre a coordenação dos cursos



3.5.1.13. DIREÇÃO DA FACULDADE:

A avaliação do desempenho da direção (direção geral e acadêmica) foi satisfatória.

Figura 42: Representação da percepção sobre a direção geral - promoção da faculdade

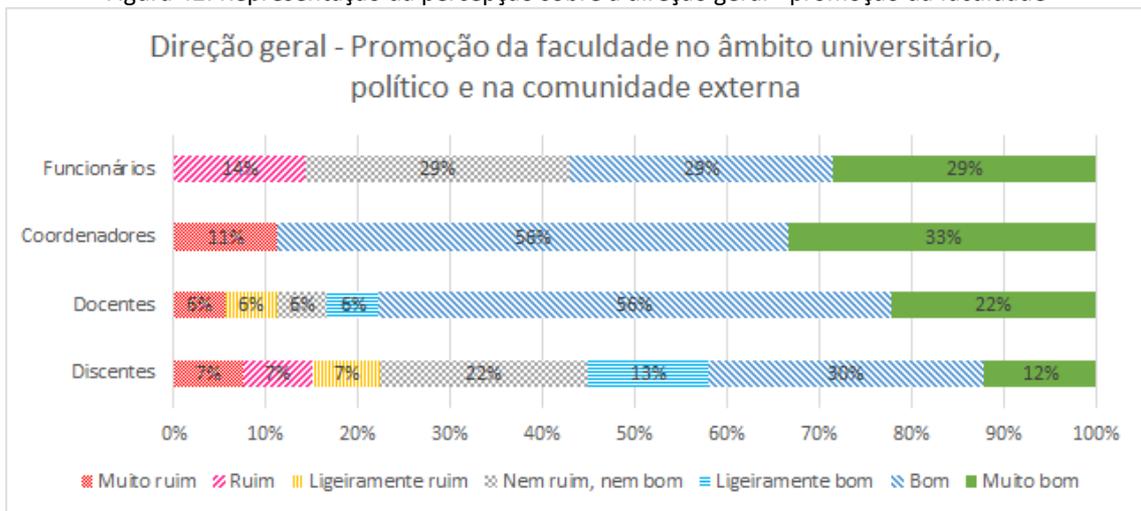


Figura 43: Representação da percepção sobre a direção acadêmica - integração entre docentes, técnicos e discentes

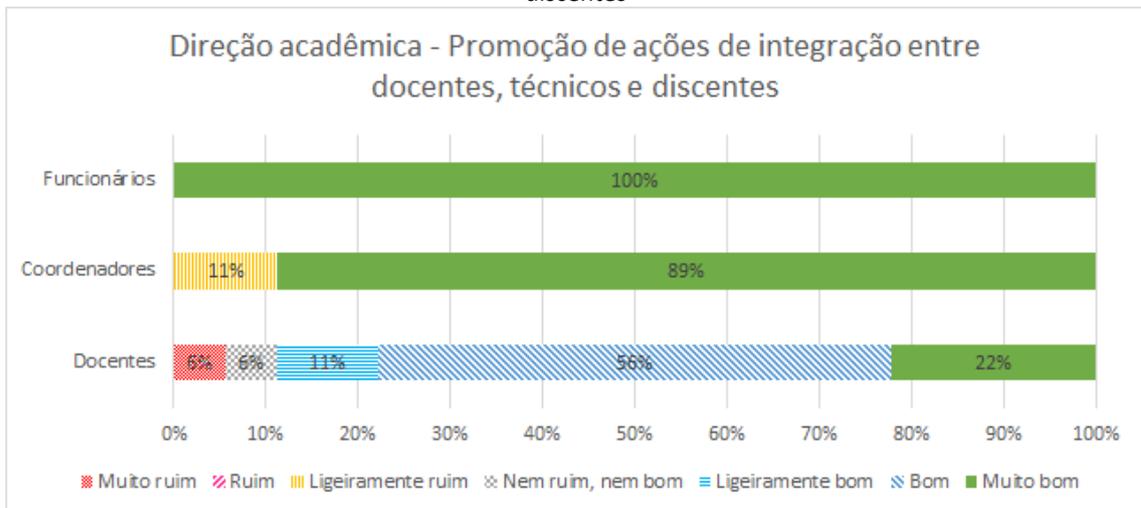


Figura 44: Representação da percepção sobre a direção acadêmica - integração de ações ensino-aprendizagem

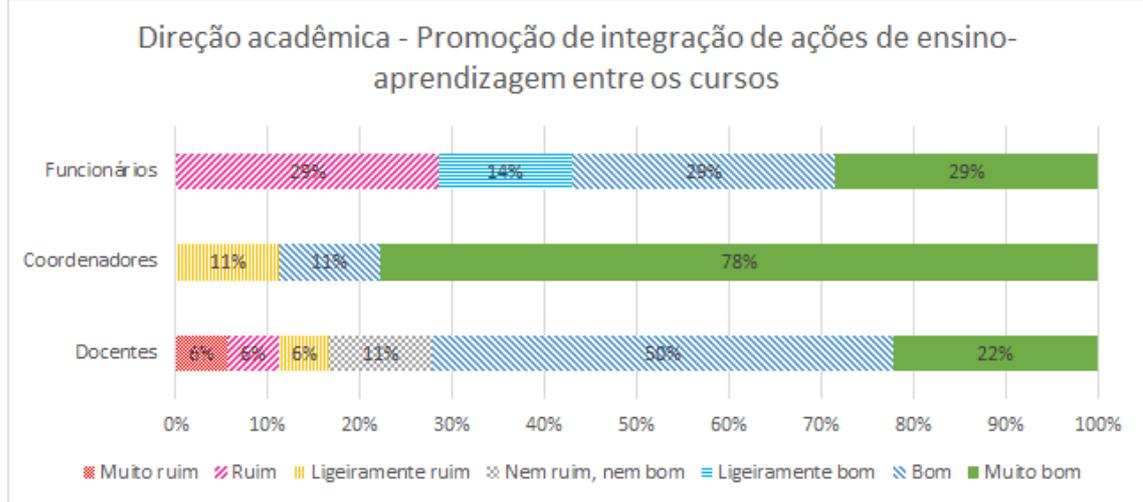
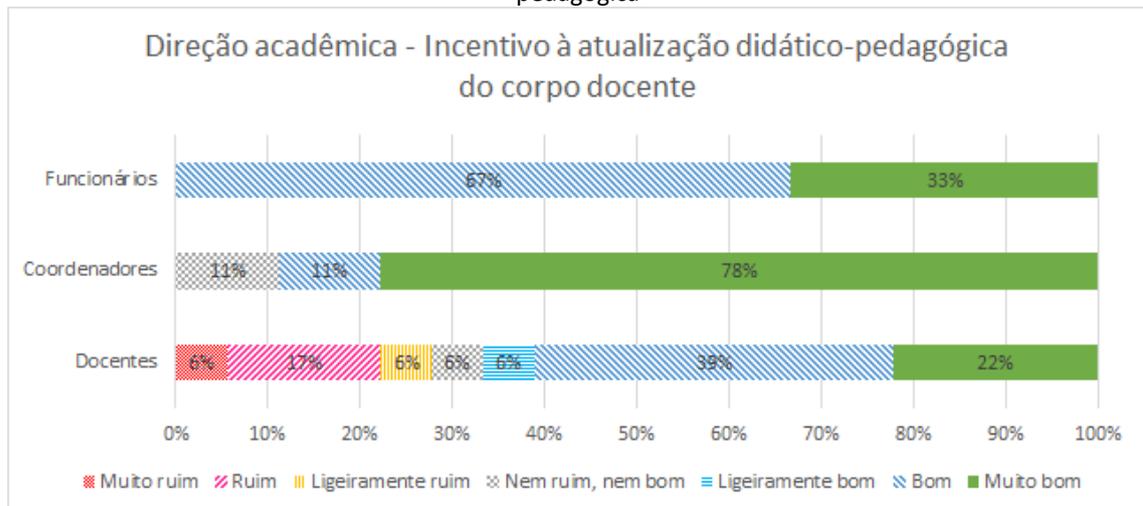


Figura 45: Representação da percepção sobre a direção acadêmica - incentivo à atualização didático-pedagógica



3.5.1.14. FALE CONOSCO / OUVIDORIA:

O setor de ouvidoria implantado no ano de 2015 é responsável por receber os formulários do fale conosco, bem como receber diretamente o aluno de forma presencial ou via email. Segundo relatório realizado pela ouvidoria, ocorreram menos reclamações no período, elas foram essencialmente advindas dos estudantes e foram de vários âmbitos sem volume significativo em nenhum assunto, nota-se uma constante onde o maior número de contatos está relacionado a questões acadêmicas. Com relação à sua avaliação, foi satisfatória.

Figura 46: Representação da percepção sobre a ouvidoria

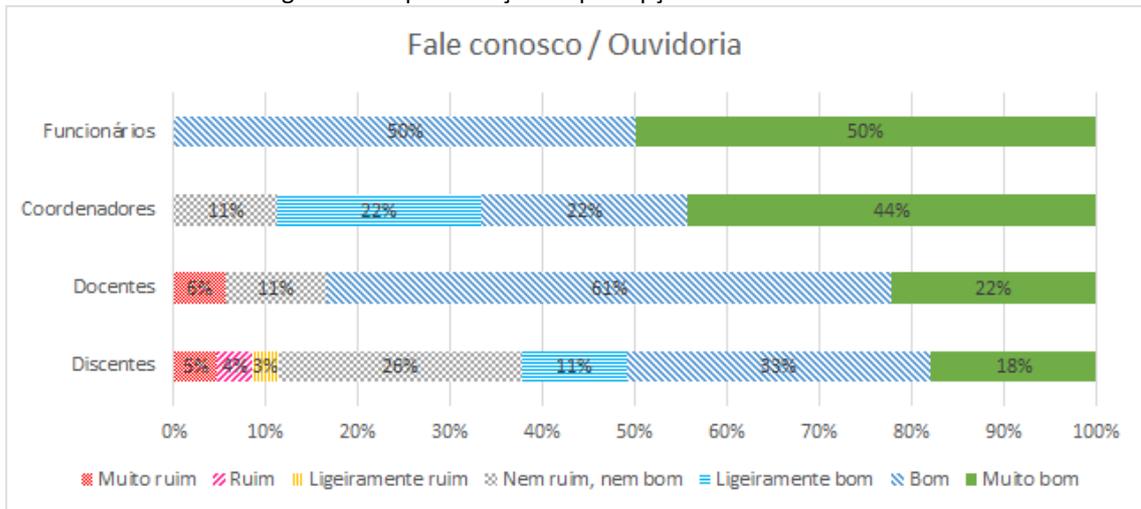


Figura 47: Tipo de contato realizado com a ouvidoria

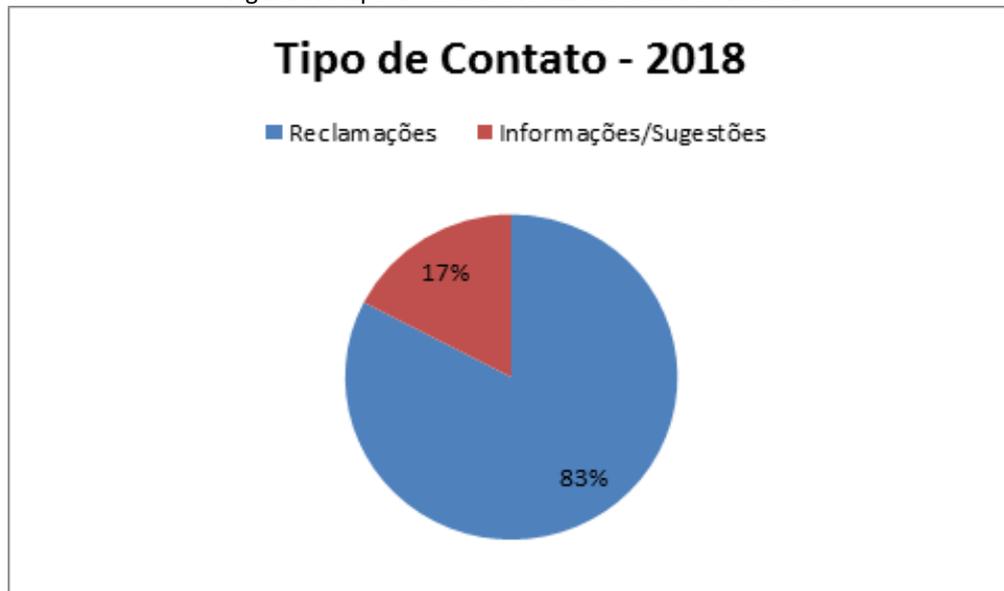
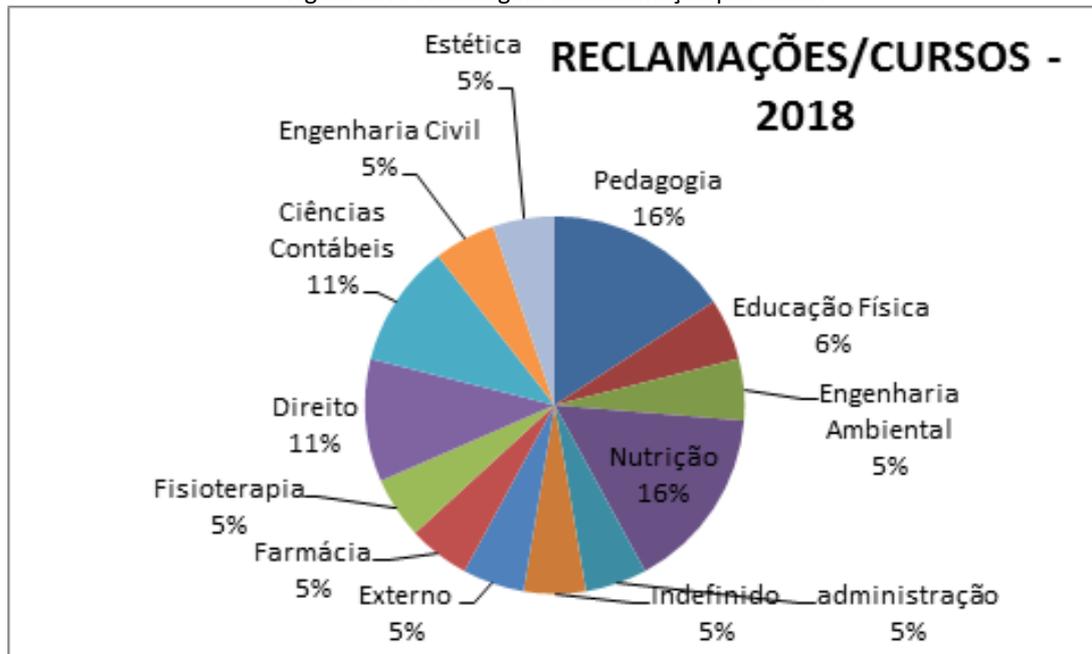


Figura 48: Contato por categoria de setor



Figura 49: Porcentagem de reclamação por curso.



3.5.1.15. CPA

Em 2018, foram inseridas questões sobre o mecanismo de avaliação utilizado pela CPA e a divulgação dos resultados. Ambos obtiveram avaliação satisfatória.

Figura 50: Representação da percepção sobre os mecanismos de avaliação de satisfação com o curso

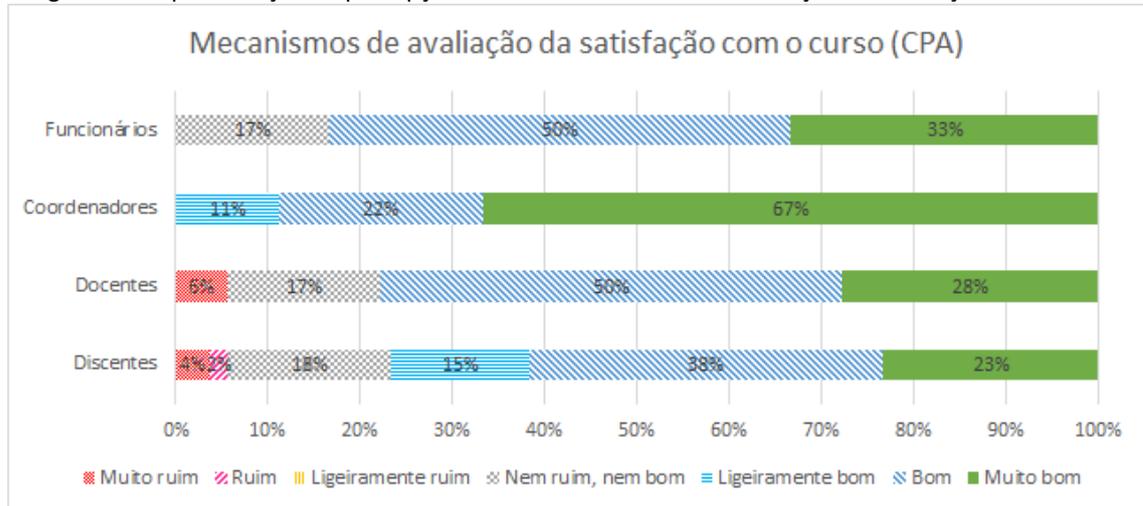
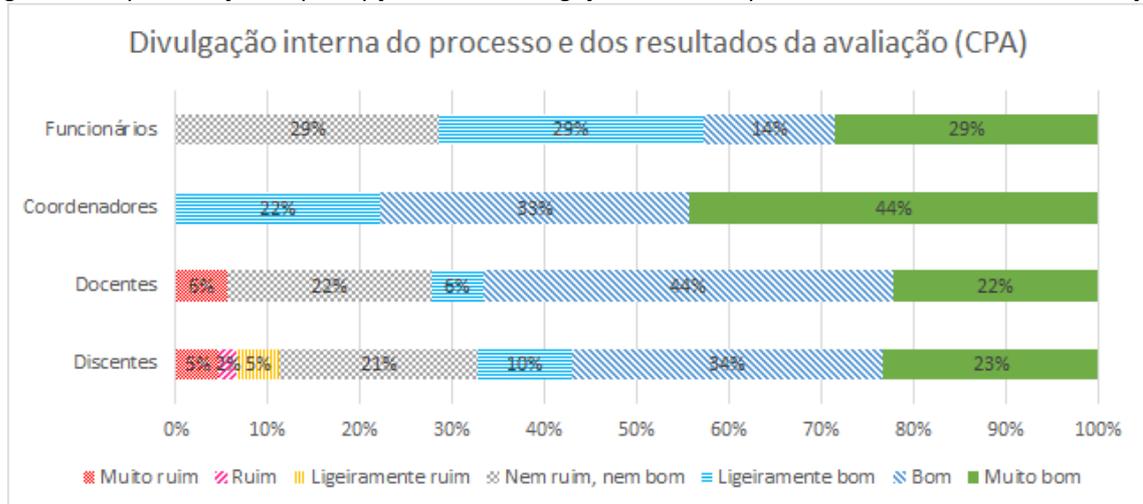


Figura 51: Representação da percepção sobre a divulgação interna do processo e dos resultados da avaliação



3.5.1.16. ENADE

A CPA tem como compromisso apoiar a consolidação do papel da avaliação interna e externa, sobretudo no que se refere a responsabilidade dos estudantes no Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes (ENADE). É fundamental estimular os estudantes, desde o primeiro semestre, para a consciência do papel da avaliação, seja interna quanto externa.

Este é um trabalho conjunto que envolve a coordenação dos cursos, corpo docente e discentes, que devem atuar como promotores da cultura avaliativa da Faculdade como instrumento de melhorias contínuas. Diante disso, a CPA tem como compromisso amparar a consolidação dessa cultura.

No ano de 2018 os concluintes dos cursos de Administração de Empresas, Ciências Contábeis e Gestão de Recursos Humanos realizaram ENADE.

As informações fornecidas pelos processos de avaliação do ENADE, para os cursos de Engenharia Ambiental e Licenciatura em Educação Física referentes ao exame do ano 2017 auxiliaram a Faculdade a conhecer o perfil dos seus estudantes e analisá-lo em relação às outras instituições, para que, ao integrá-lo aos resultados das avaliações internas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) possa refletir sobre seus compromissos político-pedagógicos e suas práticas, agindo de forma orientada para a construção de uma educação superior de qualidade, justa e democrática.

Neste ano foi divulgado o IGC que foi analisado pela CPA. Os resultados obtidos têm influência direta no Conceito Preliminar de Curso que é um ponto de grande importância e serve de referência para muitas ações de melhoria de qualidade na Faculdade.

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Os serviços e infraestruturas que não tiveram uma avaliação positiva, já vinham sendo identificados de alguma forma (fale conosco, ouvidoria, ou até mesmo informalmente ou via coordenadores) e foram agora confirmados por essa avaliação.

Assim, no início de 2019, na fase de conclusão desse relatório, várias diligências já estavam iniciadas no sentido de atender as necessidades ou problemas identificados.

Esta e outras ações necessárias serão descritas abaixo.

Ao longo do relatório, as informações foram apresentadas com alguma análise imediata, no entanto, neste item apresentaremos uma análise síntese que permitirá a compreensão dos principais itens, com a identificação dos **pontos fortes, fragilidades, potencialidades** para o fortalecimento/crescimento/implantação e/ou **oportunidade** ótima para o desenvolvimento.

Quadro 2: Pontos fortes e potencialidades observadas

Pontos fortes / potencialidades	Pontos observados
Ensino	Autorização (conceito 4) e início do curso de Direito. Reconhecimento do curso de Farmácia com conceito 4. Renovação de reconhecimento os cursos de Engenharia Ambiental e Licenciatura em Educação Física.
Pesquisa	Semana científica maior participação dos alunos. Trabalhos apresentados em eventos científicos externos.
Extensão	Aumento na realização de atividade de extensão, selo responsabilidade social, atividades de responsabilidade social envolvendo a comunidade acadêmica e externa.

Apoio ao aluno	<p>Apoio psicopedagógico maior adesão</p> <p>Boa avaliação com relação ao apoio ao aluno.</p> <p>Melhoria na percepção da ouvidoria e diminuição das reclamações.</p>
Políticas de gestão	Boa avaliação do desempenho dos docentes
Infraestrutura	<p>Melhoria na avaliação dos setores secretaria e financeiro (realizado reunião de <i>feedback</i> da avaliação anterior).</p> <p>Melhoria na avaliação do estacionamento (pavimentação do estacionamento dos alunos), reprografia (reestruturação após reunião com o responsável da terceirizada), salas de aula (colocação de cortinas em todas as salas).</p>

Quadro 3: Pontos fracos e fragilidades observadas e ações sugeridas

Pontos fracos/ fragilidade	Ações sugeridas
Reprografia (docentes)	Melhoria no atendimento ao docente, com mais privacidade.
Lanchonete	Curto prazo: substituição da empresa terceirizada.
Biblioteca (docente)	Promover reuniões com os docentes por curso e entender as necessidades e sugestões para melhorias.

Quadro 4: Plano de ação de melhorias para 2019 por eixo

Eixos	Ações sugeridas 2019
Eixo 1. Planejamento e avaliação institucional	<p>Curto prazo:</p> <p>Encaminhamento de cursos para reconhecimento (CST Logística e Engenharia Civil)</p> <p>Avaliação de Reconhecimento do CST Estética e cosmética.</p> <p>Médio prazo:</p> <p>Encaminhamento de cursos para reconhecimento: Pedagogia e Enfermagem.</p> <p>Ações sensibilização sobre ENADE para os cursos da saúde e engenharia</p>

	<p>ambiental. Acompanhamento dos alunos.</p> <p>Melhorar a divulgação das atividades da CPA e a comunicação com a comunidade acadêmica, esclarecimento sobre a importância da CPA, orientação sobre preenchimento dos questionários, divulgação dos resultados, ações geradas objetivando uma maior participação da comunidade acadêmica.</p> <p>Incluir outras avaliações pontuais, principalmente as que têm participação da comunidade externa.</p> <p>Alcançar CPC, com o conceito mínimo do padrão de qualidade, para todos os cursos da Faculdade.</p>
<p>Eixo 2. Desenvolvimento institucional</p>	<p>Manter ações de responsabilidade social, criar calendário de atividades propostas por todos os cursos, estabelecer e manter as parcerias com equipamentos públicos, ONGs e iniciativa privada.</p>
<p>Eixo 3. Políticas acadêmicas</p>	<p>Criação de calendário semestral das atividades e divulgação para a comunidade acadêmica e externa.</p> <p>Manutenção da monitoria voluntária a cada semestre.</p> <p>Divulgação do apoio psicopedagógico.</p> <p>Fortalecimento da parceria com a comunidade local, prefeitura do município de Suzano e região.</p> <p>Fortalecer o grupo de docentes orientadores de TCC.</p> <p>Divulgar e estimular o projeto de iniciação científica.</p> <p>Manutenção da semana científica.</p> <p>Atualizar os Planos de Ensino, em conformidades com as necessidades da realidade de cada unidade curricular;</p> <p>Rever a metodologia do processo ensino aprendizagem;</p> <p>Reavaliar com regularidade o acervo bibliográfico, face às necessidades dos cursos.</p> <p>Discutir com docentes e NDE as necessidades de melhorias com relação à biblioteca.</p> <p>Reorganizar, em todos os cursos da Faculdade, o núcleo comum de</p>

	unidades curriculares.
Eixo 4. Políticas de gestão	Manutenção dos programas de bolsas, Fies e PPP Capacitação dos docentes (semana pedagógica). Capacitação funcionários administrativos.
Eixo 5. Dimensão VII: Infraestrutura física	Melhorias no fluxo de manutenção dos equipamentos e materiais existentes. Acompanhamento e manutenção dos espaços de serviços prestados a comunidade: clínica da saúde, farmácia acadêmica e NAF. Reavaliar o funcionamento de internet no laboratório e nas dependências da instituição.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A elaboração do presente relatório parcial 2018 mostra a importância de executar a avaliação para uma gestão eficaz e na consolidação da qualidade do ensino.

Tal fato se observa tanto nesta autoavaliação institucional, quanto nos resultados bem sucedidos da avaliação externa de Autorização (Curso de Direito conceito 4) e de Reconhecimento de Curso (Curso Farmácia conceito 4).

A CPA da Faculdade PIAGET tem se esforçado para dar suporte a toda Instituição no que tange às avaliações, pesquisas e análise de dados. As sugestões de melhorias, sempre, foram direcionadas à diretoria da Faculdade, como uma proposta de melhoria contínua da IES visando ao crescimento e o bem-estar da comunidade acadêmica.

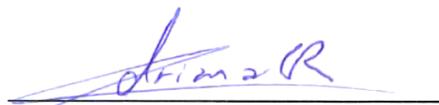
Os resultados obtidos no ano letivo de 2018 são favoráveis, as fragilidades identificadas serão transformadas em oportunidades de desenvolvimento institucional.

O processo de avaliação transcorreu de forma a cumprir os seus objetivos, tendo apresentado uma maior adesão da comunidade acadêmica, permitindo a produção de reflexões e propostas de melhoria para o desenvolvimento institucional e para o processo de avaliação, subsidia a tomada de decisões e fundamenta a melhoria da organização curricular dos cursos, o funcionamento dos processos acadêmicos, a estrutura física e material, o quadro de pessoal, e o processo de mudança organizacional na busca da qualidade dos serviços educacionais da Faculdade Piaget.

APROVAÇÃO DO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO – 2018

Este relatório foi aprovado pelos membros da Comissão Própria de Avaliação em 27 de março de 2019.

Coordenadora da CPA, Adriana Capelo Rodrigues



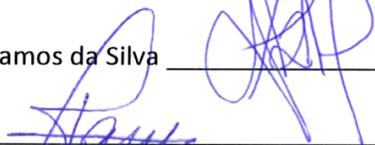
Representante discente, Marianna Portugal Ribas



Representante da Sociedade Civil, José Wagner Ramos da Silva



Representante docente, Paulo Eduardo Ribeiro



Representante do Corpo Técnico-Administrativo, Elaine Pioltine Macedo



Representante da tecnologia e informação, Willian Ricardo

